

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБОУ СОШ № 1262 за 2012-2013 учебный год

Педагогический коллектив школы в прошедшем учебном году занимался организацией воспитательной деятельности, ориентируясь на следующие задачи:

- 1 - развитие индивидуальных потребностей личности ребёнка, личностной, профессиональной, социальной успешности,
- 2 - социализация ребёнка и воспитание лидера путём включения в работу органов ученического самоуправления в классе, в школе,
- 3 - предоставление возможности учащимся творческого развития в системе дополнительного образования,
- 4 - формирование у учащихся ЗОЖ и навыков безопасного поведения,
- 5 - обеспечение комфортных социально-психологических и бытовых условий в школе
- 6 - разработка Программы нравственного воспитания учащихся,
- 7 - разнообразить формы работы с родительской общественностью,
- 8 - повышение профессиональной компетентности всех участников УВП и активизация работы методического объединения классных руководителей.
- 9 – продолжение работы по созданию положительного имиджа школы,

№ задачи	Механизмы решения задачи Направления и формы воспитывающей деятельности	Отрицательные факторы	Степень решения задачи
1	Привлечение детей к участию в разных конкурсах (интеллектуальных, творческих, спортивных, проектных). Внеурочная работа по предмету. Экскурсионная программа. Трудовые акции.	Ориентация на положительно настроенных учащихся	8
2	Организация работы органов ученического самоуправления. Добровольческая деятельность в районе и округе.	Учебные перегрузки Несовершенная форма оценки работы	9
3	Работа кружков и секций ДО. Участие ребят и коллективов в фестивалях самодетельного творчества, в концертных программах и театральных постановках.	Сокращение кружков ДО, вывод педагогов из штата школы	7
4	Спортивно-оздоровительная работа, беседы о безопасном поведении в обществе инспектора ИДН, наркологов и врачей из внешних организаций, беседы на классных часах	Отсутствие системы	7
5	Работа психолога и социальных педагогов по урегулированию конфликтов, тренинговые занятия по сплочению коллектива класса	Отсутствие плана взаимодействия с КР	8
6	Диагностика нравственных качеств. Изучения опыта работы по духовно-нравственному воспитанию других ОУ города и опыта КР школы. Классные часы.	Отсутствие воспитат. систем классов	3
7	Привлечение родителей к участию в жизни класса (беседы родителей о профессиях, подготовка культурно-массовых мероприятий, участие в окружных конкурсах семейного творчества)	Незаинтересованность и отсутствие активности родителей	5
8	Участие в окружном Фестивале открытых воспитательных мероприятий, обобщение опыта КР на педсоветах и МО, создание методических разработок, опубликование их	Слабая методическая подготовка КР	3
9	Результативное участие детей и педагогов во внешних конкурсах и методических мероприятиях разного уровня Стимулирование педагогов и учащихся. Сайт школы	Перегрузка и нестыковка планов городских и окружных методических служб и организаций	7

1. Творческое развитие и социальная успешность

Программа «Личность» предусматривает развитие ребёнка в различных видах деятельности: социально-полезной, учебно-исследовательской, художественно-эстетической, трудовой, спортивной, коммуникационной. Учащийся мог найти занятие по душе во внеурочное время.

МО учителей-предметников провели предметные декады словесности, естествознания, математики, подготовили спектакли: на русском языке - «Убить дракона» (11кл.), сцены по пьесам А.Н. Островского (6-9 кл.) и английском языке - «О золотой рыбке» (3 кл.), «Волшебный лук» (5В), Шекспировский вечер (9,10 кл.), тематические дни «День птиц» (отв. Шумакова С.А.), «День числа Пи» (отв. Заботкина Г.Г.) Жаль, что все мероприятия приходилось проводить во время уроков. Назрела потребность в освобождённых от уроков днях, когда в течении дня будут проходить мероприятия разных форм, в разных кабинетах. Конечно, это потребует от всех участников ВП концентрации сил и ответственности, умения работать в команде.

Мероприятия для учащихся начальной школы отличались эмоциональностью, привлечением к подготовке родителей. Так 31 октября прошёл костюмированный Осенний бал 1 классов. Каждый класс исполнил небольшие композиции по теме: «Урожай овощей» (1А), «Грибы» (1Б), «Фрукты» (1В), «Животные» (1А из школы 553). Роли основных героев, ведущих праздник, исполнили учащиеся 5В и 10А. А 20 декабря состоялось новогоднее карнавальное представление учащихся 2 – 4-х классов «Сказки из бабушкиного сундучка», в котором сцены из разных сказок исполняли не только дети, но и учителя. Родители учащихся начальной школы помогали в подготовке этого грандиозного представления: накануне украсили спортивный зал, а во время праздника меняли декорации и костюмы. С целью развития музыкальной культуры и кругозора учащихся 1-4 классов состоялись 4 концерта артистов Московской филармонии: струнный квартет под руководством С. Асташонка (2,3 кл.), квартет народных инструментов (3,4 кл.) концерты по теме «Масленица» (1 кл.), «Военная фотография» (1 кл.) Для учащихся 5А, 6, 7, 10А классов – литературные чтения артиста МГАФ Юрия Голышева «Чехов: весёлые рассказы»

При планировании мероприятий для подростков, учитывался присущий им дух состязательности. Поэтому основной формой мероприятий разной тематики стала форма конкурса. Самым массовым стал школьный тур конкурса чтецов (22 января), проходящий по двум темам «Отечественная война 1812 года» и «Дела давно минувших дней» (из истории зарубежных стран). В конкурсе приняли участие 57 учащихся 1 – 11 классов: 1 - 4 классы – 33 чел., 5 – 7 классы – 19 чел., 8 – 11 классы – 5 чел. Впервые на конкурсе такого масштаба выступило 9 первоклассников, им было, конечно, трудно соревноваться с более взрослыми и опытными учащимися начальной школы, перед незнакомыми учителями – членами жюри. Тема войны 1812-го года – сложная и не совсем понятна им, так как изучать историю далёкой войны они будут нескоро, но, несмотря на это, они читали стихи очень эмоционально. Жюри, в которое вошли учителя словесности средней и старшей школы, библиотекарь и педагог-организатор, оценивало выступления чтецов по шести критериям: сценическая культура и внешний вид, способность исполнителя делать логические ударения, интонирование и эмоциональность. Результаты конкурса в нижеследующей таблице.

Место	среди 1 – 4 классов	среди 5 – 7 классов	среди 8–11 классов
1	Харитоновна Светлана (2Б) Глумова Ксения (4А)	Соболь Анастасия (6Б) Эггерт Милица (6Б) Игумнов Даниил (7А)	Сорокина Ангелина (8Б) Хлебникова Юлия (10А) Минкина Анна (11Б)
2	Гридин Никита (3А) Одинцова Настя (3Б) Иванова Полина (4А)	Бушэ Анна (5Б) Середин Александр (5В) Соловьёва Маргарита (6Б) Вольвачёв Кирилл (7А)	Смольянинов Никита (9А)
3	Головня Владимир (1А) Яшуков Кирилл (2Б) Кротова Варвара (4А)	Черней Максим (5А) Решетняк Юлия (5В)	Дружинина Дарья (8А)

Окружной конкурс «Эстафета искусств» проходил под девизом «Земля – планета детей» и был посвящён Году охраны окружающей среды. Надо отметить, что нынешняя эстафета искусств стала самой массовой по количеству участников от нашей школы – более 50-ти. Мы были представлены практически во всех номинациях и жанрах. Глумова Ксения (4А, рук. Исаева Л.В.), Моисеев Кирилл (2Б, рук. Афанасьева Е.Н.), Середин Александр (5В, рук. Куницына О.В.), Седова Юлия (8-А, рук. Куницына О.В.), выступали в номинации «Художественное чтение», передали 20 ноября эстафету хору 3А класса «Созвучие» (руководитель – Волкова М.А., концертмейстер – Солодкая В.В.) и инструментальному ансамблю «Волшебная свирель» (рук. Рябова И.Ю.). Высокий исполнительский уровень, хорошо подобранная педагогами замечательная песенная программа никого в зале не оставила равнодушным. Члены жюри отметили, что все поэтические композиции наших чтецов полностью соответствовали тематике фестиваля. В конкурсной программе этого фестиваля приняли участие эстрадные вокалисты – сестры Терebinские Василиса и Евдокия (5Б, 3А) и Середин Саша (5В), хореографическим ансамблем «Ветерок» (рук. Терейковская О.В.), Пономарева Татьяна (8-А) из студии гитары (рук. Павлов С.В.). Финальной точкой в эстафете искусств стало выступление уч-ся 5 и 8 классов с литературно-музыкальной композицией «Наши царства» по воспоминаниям Анастасии Цветаевой и стихотворениям Марины Цветаевой (подготовила Куницына О.В.)

Оправдала себя система закрепления важных календарных праздников за классами, в 2012 – 2013 гг. проведены

День знаний (1 сентября)	- 1, 11 кл
День Дублёра (начало октября)	- 11кл.
День Учителя (начало октября)	- 8 кл.
День Матери (последняя неделя ноября)	- 4 кл.
Битва за Москву 1941 г. (начало декабря)	- 7 кл.
Новогоднее представление (конец декабря)	- КР 1-4 кл. педагоги ДО
Рождество – колядки (начало января)	- 5 кл.
День защитников Отечества (22.02)	- 9 кл.
Масленица (февраль, март)	- 7Б (за отсутствием др. 9 кл.)
МЖД (8 марта)	- педагоги ДО
День рождения А.Н. Островского (13.04)	- 10 кл.
Выставка домашних животных (конец апреля)	- 6кл.
День Победы (6-8 мая)	- ШУС
Последний звонок (конец мая)	- 1, 10, 11 кл.

Возможно, военная тема стала созвучной классам 7А, 7Б и 9А, так как ей были посвящены и последующие мероприятия этих классов - поездка в военную часть ПВО с посещением памятников героям ВОВ на боевых рубежах г. Солнечногорска (7АБ), неоднократные встречи-беседы с ветераном Якиманки Андреевой Т.И., проведение экскурсий по школьному музею «Союзники и Ленд-лиз», презентация макета «Курская битва» и участие в городском конкурсе Интеллект-клуб по теме «Вехи Победы» (9А). Тема памяти о страницах Великой Отечественной войны в течении учебного года повторяется несколько раз: в декабре – битва за Москву, в феврале –Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, в канун Дня защитника Отечества, в мае – День Победы. Уроки Мужества, встречи с ветеранами и «детьми войны» Якиманки и НК «Роснефть», выступление хора ветеранов Якиманки, праздничные чаепития, просмотр военной кинохроники – вот основные и традиционные формы ВР. Недоработка классных руководителей в том, что экскурсии в военно-исторические музеи и на места боёв составляют всего 10 % от всего количества экскурсий (см. ниже таблицу)

Что делать ребёнку, который не обладает талантами, не блещет знаниями на уроках, как утвердиться в школьном сообществе, испытать чувство успеха? Для таких ребят предусмотрены мероприятия, в подготовке к которым помогут родители. Например, сбор вещей для детдомов или кормов для питомников бездомных животных, сладкая ярмарка, сбор макулатуры, вырученные средства от которых идут на пользу другим людям. Итогом Рождественской ярмарки стали перечисленные на благотворительные цели около 37 тысяч рублей. Отличились классы 4А (3340 руб.), 8А (3030 руб.), 6Б (3020 руб.) Присоединиться к шуточному флеш-мобу можно было 14 февраля в День Святого

Валентина. Идея – переодеться в «красное» и присоединиться к празднованию - принадлежит Зубец Е.В., озвучена по школьному радио. И учителя, и ученики радостно улыбались друг другу, увидев красный цвет в одежде. Улыбок и хорошего настроения хватило на целый день, тем более что за «красный» костюм вручали конфеты.

2. Ученическое самоуправление

Работа старшей вожатой в этом году строилась по следующим направлениям:

I направление – работа с начальной школой в рамках программы «Городок» (1 – 4 класс). В рамках программы продолжилась работа с МЭРИЕЙ, которую возглавила Чанкселиане Мариами из 4А. Среди всех мероприятий (конкурсов рисунка, плакатов, поделок, др.) можно выделить Весеннюю сладкую ярмарку. В ней участвовали 2 АБ, 3 АБ, 4Б. Выручено - 7491 руб. Деньги потрачены: 970 руб. - на ветеранов ВОВ, 1660 руб. - на закупку георгиевских ленточек, а 4861 руб. - перечислены в фонд «Подари жизнь».

II направление – работа средней школы в рамках ученического самоуправления. В состав школьного ученического совета в этом году вошло 26 человека, к концу года в совете осталось 20 человек, из них активно работали только 10. Школьный ученический совет перешел на работу по отделам, что дало возможность привлечь большее количество учащихся в самоуправление.

Отделом «Добровольчество» в рамках зимнего и весеннего фестиваля «Центр ДоброТы» был организован сбор кормов для домашних животных, коробок радости для детей находящиеся на длительном лечении, писем «От сердца к сердцу». В акциях приняли участие все классы. Наиболее активными были 1А, 2Б, 3А, 4А, 4Б. Следующей акцией стал сбор вещей для воспитанников детской деревни SOS-Томилино. В этой акции активное участие приняли не только ученики, но и педагоги школы.

В результате акции «Ветерану - вербу» собрано 100 букетиков верб, которые были подарены ветеранам района Якиманки. Выезд в детскую деревню SOS-Томилино был организован по инициативе детей, разработку развлекательной программы для детей-сирот на себя взял актив 7А.

Отделом «Патриотики» совместно с Советом музея была разработана программа экскурсий для учащихся разных возрастных групп по темам «Битва под Москвой» и «Сталинградская битва». Экскурсоводами стали учащиеся 5А, 7Б, 9А. Инициативной группой 9А (4 уч-ся) был подготовлен проект «Курская битва» (макет и презентация)

В апреле ШУСом совместно с советом ветеранов района Якиманка была подготовлена совместная научная конференция «Битва за Берлин». С докладом «Зяевские высоты» выступили Байдала Д. и Данилов П. (9А), концертные номера подготовили ученики из 3А, 7АБ, 8Б и 10Б. По инициативе школьного ученического совета в рамках акции Георгиевская ленточка, учащимися 4А, 5Б, В, 7АБ, 9А проведены беседы «История Георгиевской ленточки» для учащихся с 5 – 8 классов. В рамках празднования «Дня победы» учениками 7А, 8Б, 9А была подготовлена игра «За семью печатями» (участники 5 команд из 8 – 10 кл.). Команды и их группы поддержки были плохо подготовлены.

Отдел «Спорт и ЗОЖ» совместно с учителями физкультуры в рамках традиционных состязаний «Самый сильный класс» провел «Рыцарский турнир», посвященный Дню всех влюбленных. Члены этого отдела из 7А и 9А помогли в организации и проведении отборочного on-line тура интеллектуальной игры «Нить времен», в которой приняли участие 38 команд 5 – 10 классов. Результат - 11 место у 10Б в командном первенстве и 2 место в общешкольном зачете, что дало возможность участвовать школьной сборной команде в финале и занять 5 место.

Отдел Шефства проводил традиционную акцию «Уроки добра», в рамках зимней недели добра учащимися 5Б, 7АБ проведены беседы о добре в классах начальной школы.

Отдел Труда и порядка занимался организацией двух сборов макулатуры (сентябрь 2012г., апрель 2013г.) По итогам двух сборов победителями стали 4Б, 5Б. Собрано 13630 кг, выручено

20448 руб., которые потрачены на призы активным участникам сбора, на кубки, на материалы для проведения мастер-классов на окружном фестивале «Центр ДоброТы».

Организационный отдел помогал старшей вожатой готовить и проводить маршрутную игру «Дорогами самоуправления» для команд 5, 6 классов. Победитель игры команда 5В, награждена однодневной поездкой в ДООЦ «Истра». Лучшими инструкторами названы Бояркина Валерия и Игумнов Даниил (7А). Обидно, что классные руководители 5АБ, 6Б не захотели поддержать свои команды во время конкурсного маршрута.

В прошедшем учебном году продолжена работа в школе актива. К сожалению, системная работа в этом направлении проходит только в 7А. Остаются недоработки в проведении конкурса «Самый лучший класс», так как не все классы подают в ШУС результаты участия в школьных, окружных, городских мероприятиях. Несмотря на это были подведены итоги, у каких-то классов итоговая оценка сложилась только по результатам триместровых/семестровых оценок. Победителями конкурса стали 5В (3680 баллов), 7А (5355 баллов), 9А (9670 баллов). По итогам трех лет: 9А (12855 баллов), 7А (9885 баллов), 8А (5420 баллов).

Отрадно, что в течение года сложилась команда активистов, готовых участвовать в жизни школы, помогать в организации и проведении важных школьных мероприятий.

Но остается ряд проблем: текучесть состава совета, отсутствие системной работы классных советов, особенно в старших классах, недоверие к членам ученического совета.

III. Окружные и городские мероприятия

Учащиеся нашей школы были в орг. группах многих внешних акций.

Учащиеся 2А, 6АБ, 7А, Б, 8Б, 9А помогали в проведении мастер-класса «Письмо от сердца к сердцу» в рамках зимнего и весеннего фестивалей «Центр ДоброТы», участвовали 7АБ (сопровождала Климова Е.Г.) Организаторы зимнего фестиваля: Агеева Полина, Климов Алексей, Игумнов Даниил, Бояркина Валерия, Ходоровская Наталья, Походай Анна, Ивашко Александра, Шатуновский-Бюрно Константин, Липатова Алена - награждены благодарственными письмами ЦОУО. Учащиеся 7-х классов и 8Б помогали в проведение окружного этапа всероссийского конкурса «Лидер XXI века». Учащиеся 7А, Б, 8Б, 9А помогали в организации и проведении интерактивных площадок в рамках итогового окружного фестиваля «Детского движения». Старшая вожатая и ученический совет награждены дипломами ЦОУО «за вклад в развитие окружного образовательного проекта «Центровая команда». На Городском добровольческом форуме «Выбор». Агеева Полина (6А), Ходоровская Наталья (7Б), Бояркина Валерия (7А), Ивашко Александра (8Б), - помогали оргкомитету в проведении раус-программы (реклама фестиваля «Центр Доброты» и мастер класс «Письмо от сердца к сердцу»), награждены благодарностями ЦОУО. Ходоровская Наталья (7Б) - участница окружного этапа конкурса «Лидер ученического самоуправления». Трижды учащиеся 6А, 7АБ, 8Б, 9А прошли подготовку в выездном лагере актива, организованном ОМЦ ЦОУО. На Международной конференция «Нефть и газ - 2013» (секция «Школьное научное общество») Ермолаева Валентина (10А) выступила с научно-исследовательской работой «Интеграция детей инвалидов в общество», подготовила методичку волонтера и заняла первое место (диплом и подарок). На другой Международной конференции «Я гражданин Россия» Валя выступала с той же работой, получила сертификат победителя. Команда юношей 9А (4 человека) участвовала в весенней серии Московского турнира школьных команд «Интеллект-клуб», вышла в финал, но призовых мест не заняла.

Сама старшая вожатая Панфилович А.Е. участвовала в подготовке и организации занятий для окружных выездных лагерей актива, проводила семинары по темам: «Коммуникация», «Организация КТД», «Мероприятие от А для Я», «Социальное проектирование», семинар

«Ученическое самоуправление» в окружной школе инструкторов, игру «Дорогами самоуправления» в летнем окружном управленческом лагере в ДОЛ «Заря»

3. Дополнительное образование

В этом учебном году работали 7 творческих объединений по трем направлениям: 4 - художественно-эстетического, 2 – спортивно-оздоровительного, 1 – социально-педагогического. В них занимались около 198 уч-ся, из них 8 из многодетных семей. На базе нашей школы проводили занятия педагоги ЦДТ «Москворечье»: Хоровая студия «Созвучие», ансамбль «Волшебная свирель», в которых занимались около 300 учащихся начальных классов. Остальные учащиеся, не посещающие детские объединения системы дополнительного образования школы проходят обучение в УДО округа и города. Программы работы творческих объединений соотносятся с общешкольной программой воспитательной работы «Личность», результатом их деятельности является проведение крупных мероприятий, участие в окружных, городских интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах (олимпиадах, фестивалях, конференциях)

Педагогами ДО подготовлены и проведены театрализованные представления, выступления на праздничных школьных концертах, посвященных календарным праздничным датам: Дню Матери, Дню учителя, Празднику осени, Новому году, Дню защитника отечества и Международному женскому дню, празднику Победы, «Последнему звонку». Воспитанники музыкальных студий подготовили яркие выступления на школьном музыкальном салоне «Безумная любовь моя, Бетховен!». В течение года были организованы выставки плакатов и детских рисунков.

В течение года педагогами спортивной секции «Баскетбол» Сулимено И.Л. и Зудилиной Е.А. были подготовлены и проведены спортивные соревнования и праздники: «Подвижные игры», футбольные турнир, соревнования по общей гимнастике, веселые старты. Ребята участвовали также в районных соревнованиях, в том числе и в игре в баскетбол, которая проходила в феврале 2013 г. В марте в школе был проведен баскетбольный турнир им. Л.В. Кумпана.

Плодотворна была работа творческого объединения «Я – вожатый» под руководством Панфилович А.Е. Юные вожатые провели такие мероприятия, как «Уроки Доброты», экскурсии в школьный музей, игры «Дорогами самоуправления», работали инструкторами. В этом учебном году ребята из объединений дополнительного образования активно участвовали в **окружных конкурсах и фестивалях**: Секция «Баскетбол», педагоги Зудилина Е.А и Сулименко И.Л.: Президентские состязания в сентябре 2012 – 2 место, в октябре – 3 место, в соревнованиях по общей гимнастике ребята заняли 3 и 4 места, в соревновании «Шиповка юных» - 2 и 7 места.

Ребята из школьного вокального ансамбля «Ладушки» и ансамбля «Волшебная свирель» (ЦДТ «Москворечье»), рук. Рябова И.Ю. участвовали в финальном концерте окружной «Эстафеты искусств», окружном конкурсе проектов «Бетховен и современность».

Воспитанники студии игры на гитаре, рук. Павлов С.В. и хореографической студии «Ветерок», рук. Терейковская О.В. подготовили выступления на окружном конкурсе «Эстафета искусств». Ребята

из хореографической студии выступили на фестивале «Красота, Мода, Музыка» в МЦДТД и М на Миуссах, на концерте для ветеранов района «Якиманка» и их семей.

Юные художники (Изостудия «Талантливые дети», рук. Милоградова Е.Г.) участвовали и победили в городских конкурсах «Профессия моей семьи», проходившая в Московском центре занятости и в республиканской детской библиотеке, «Огонь - друг, огонь – враг», посвященная противопожарной тематике, «Цвета радуги – 2013», посвященной 400-летию основания царской династии Романовых, в конкурсе плакатов «Бережем планету вместе», а также в окружном конкурсе-выставке «Путешествие по миру с палитрой». Ребята участвовали также в международном российско-немецком конкурсе рисунков «Сказки Братьев Гримм».

Ребята из объединения «Я – вожатый» участвовали в окружном добровольческом форуме, городском добровольческом форуме «Выбор», фестивале «Центр Доброты», в окружном конкурсе Грант Префекта ЦАО, победили в конференции «Нефть – газ 2013», конференции «Мы – голос будущего России» в рамках I международного конгресса «Российская семья» по теме «Власть и общество в интересах детей».

Привлекала детей к участию во внешкольных конкурсах и **библиотекарь** Экономцева Т.А.

В окружном конкурсе «Самый талантливый читатель» Матвеев Владимир (2В) занял 2 место Середин Саша (5В) - 1 место, Копылов Павел (10Б) - 1 место. В окружном конкурсе буктрейлеров «Гроза 1812 года» 7 учащихся 8А класса под руководством классного руководителя Зубец Е.Ю.

Создали буктрейлер по книге Г.П.Данилевского «Сожженная Москва». Грамотами Библиотеки истории русской философии и культуры «Дом Лосева» и ценными книгами были награждены учащиеся 8А: Андрюхов Артем, Дружинина Дарья, Грдзелидзе Мераб.

Во втором международном конкурсе «Сказки Красивого сердца» приняли участие ученики 6Б: Климов Алексей, Кутырева Мария, Соловьева Маргарита, Павлова Евгения.

В конкурсе стихов, посвященных Дж. Байрону, в библиотеке №171 им. Д.Алигьери от нашей школы выступил Грдзелидзе Мераб (8А). В конкурсе «Живая классика» приняли участие ученики 6Б: Кутырева Мария, Соболев Анастасия, Соловьева Маргарита

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Внутришкольные соревнования.

№	Название	Дата проведения	Участники классы	Результат участия/ Победители
1	Футбольный турнир	Сентябрь 2012	5-11	6А,7 А,11 Б-юноши, 5 В,10 А-девушки
2	Тестирование	Сентябрь 2012	1-11	
3	Навигатор здоровья	Сентябрь 2012	1-11	
4	Подвижные игры	Октябрь 2012	5-6	
5	Отборочная олимпиада по физической культуре	Ноябрь 2012	7-11	Перов 9А,Частников 9А, Липатова 9А, Цисарук 9А, Назаренко 9А, Киреев 8А, Арсамирзоев 8А, Лезина 8А, Трубачёва 8Б, Минёнок 7А, Вольвачёв 7А
6	Общая гимнастика	декабрь	4-5	

7	Самый сильный класс	Февраль 2010	1-11	Младшая школа: 1м-4А, 2м-2 А, 3м-2 Б Средняя школа: 1м-7А, 2м- 5 А, 3м-5 Б. Старшая школа: 1м-9А, 2м-10 Б, 3м-8 А. Чемпионы школы Личное первенство: Юноши подтягивание: 1м-Вольвачев 7А, 2м-Погорелов 6Б, 3м-Головкин 4А. отжим: 1м.-Киреев 8А, 2м.-Головкин 4А, 3м.Павлов А.,Панов П.-3А. Девушки вис: 1м-Зерова 2А, 2м.-Юсова 10А, Рак 7А. Отжим: 1.Фролова А. 5Б, 2.Ивашко П. 2А, 3.Глумова К. 4А.
8	Баскетбольный турнир им.Л.В. Кумпана	Март 2013	5-11	Юноши – 10Б, Девушки-10 А.
7	Соревнования(отбор) по л/а	Апрель 2013	3-5	участие
8	Веселые старты	Май 2013	2	2 А
9	Веселые старты	Май 2013	1, 11	Команда 1 кл.
10	Тестирование	Май 2013	1-11	

Районные соревнования.

№	Название	Дата проведения	Участники	Занятое место
1	Легкоатлетический кросс	Сентябрь 2009	7-11 (сборная школы)	Девушки 7-8кл. – 2место: Юноши 7-8кл.-2место. Девушки 10-11кл.-3место. Юноши 10-11кл.-5место
2	Праздник бега на Таганке	Сентябрь 2012	5-11	Участие
3	Футбол	Октябрь 2012	8, 9 (девушки)	Участие
4	Подвижные игры	Октябрь 2012	5-6 классы	2 место
5	Олимпиада по физической культуре	Декабрь 2012		Перов 9А,Частников 9 А, Липатова 9 А, Цисарук 9 А,Назаренко 9 А, Киреев 8 А,Арсамирзоев 8 А, Лезина 8 А, Трубачёва 8 Б,Минёнок 7 А, Вольвачёв 7 А
6	Весёлые старты	Февраль 2013	3, 4	2место
7	Шахматный турнир		6-8	участие
8	Баскетбол	Февраль 2013	9-11 юноши	участие

Соревнования на первенство ЦАО.

№	Название	Дата проведения	Участники	Место
1	Президентские состязания	Сентябрь 2012	6	2 место
2	Президентские состязания	Октябрь 2012	8	3 место
3	Олимпиада по физической культуре	декабрь 2012	Назаренко А. 9 А	2место -гимнастика, 3место -общий зачёт
4	Общая гимнастика	Декабрь 2012	4,5	4 кл.-4 место, 5 кл.-3 место
5	Плавание	Март 2013	4-7	участие
6	Шиповка юных	Май 2013	3-5	Мальчики-7 место, девочки-2 место (Алистархова, Сходцева, Куксова, Мосенко, Кабирова, Кротова)
5	Нить времён	Май 2013	7-10	5 место (Игумнов Д., Шукайло Г., Минёнок В., Самойлова, Байдала, Филимонов)

Соревнования на первенство Москвы.

№	Название	Дата проведения	Участники	Место
1	Олимпиада по физической культуре	Декабрь 2012	Назаренко А.-9 А	участие

К сожалению, в связи с большой нагрузкой учителей физвоспитания по подготовке команд к внешкольным спортивным состязаниям, утрачена традиция «Весёлых стартов» в младших классах. Правда, первоклассники ежегодно соревнуются с 11 классами в конце учебного года. В мае 2013 г. состоялись «Весёлые старты 1+11», но стоит отметить угасание энтузиазма и слабую подготовку команды 11-х классов. На развитие спортивных навыков и навыков взаимодействия членов команды работали поездки в учебно-туристический лагерь ДООЦ «Истра».

Возможностью посетить занятия в этом центре, а заодно и сплотить классы воспользовались три класса 5В, 7А и 7Б. (рук. Куницына О.В., Николаева Н.В., Климова Е.Г.)

5. Когда –то школа работала по программе «Школа без стресса». Конечно, в учебной составляющей ребёнку не обойтись без волнений перед зачётами и контрольными работами, но вот во внеурочной деятельности конфликтов можно избежать или хотя бы выйти из него без психологических потерь. Большая нагрузка по решению этой задачи выпала на долю **школьной социальной службы** (Милоградова Е.Г., Иовкова Е.Б.) В течение учебного года социальной службой школы были проведены следующие мероприятия по профилактике:

- Регулярные беседы с учащимися, классными руководителями и родителями по выявлению учащихся группы риска и с проблемами поведения, сентябрь-май, 1-11кл.
- Контроль за посещением школы учащимися, выявление причин длительного отсутствия учащихся в школе, за успеваемостью отстающих учащихся и учащихся группы риска (сентябрь-май).

- беседы, выступлений на классных часах и родительских собраниях 5-11 кл. по выявлению табачной зависимости у старшеклассников и с целью профилактики табакокурения.

- мероприятия антинаркотической направленности: конкурсы плакатов «Курению – нет!» (6-11кл.), ноябрь, 9-11кл, беседы с отдельными учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, цикла тренингов и лекций для учащихся 7б класса «Употребления психоактивных веществ подростками», «Влияние табакокурения на организм человека», «Противостояние групповому давлению», «Последствия употребления энергетических напитков» (бкл.) , «Профилактика вредных привычек подростков: курение, алкоголь, наркотики» специалистами Московского научно-практического центра наркологии и филиала № 1 Наркологического диспансера № 1 (заключён договор) в феврале – апреле.

- Профилактика экстремизма и ксенофобии: проведение для учащихся 7-классов Урока по профилактике ксенофобии и межнационального экстремизма «От равного равному» с участием представителей Центрального окружного управления образования совместно с ведущими юридическими Вузами - май.

Городские и окружные комплексные оперативно-профилактические операции «Подросток» совместно с инспектором ОДН ОМВД Россия по району «Якиманка» Лернер Э.В.

- лекция в 10 кл. «Финансовая грамотность и безопасность. Текущая мировая проблема экономики в мире» в рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» - сентябрь.

- профилактические встречи с уч-ся и родителями инспектора ОДН ОМВД Россия по району Якиманка Лернер Э.В. по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (октябрь, 5-7 кл., декабрь, 8-11 кл., апрель, 5-10-х кл.), «Профилактика употребления ПАВ среди подростков» в сфере противодействия незаконного оборота наркотиков в г. Москве» (10 кл., март)

- Пропаганда среди учащихся школы правил дорожного движения с целью профилактики ДТП, основ безопасности жизнедеятельности, проведение тематических бесед с участием инспектора 6 РОНД Управления по ЦАО ГУ МЧС России по г. Москве на противопожарную тематику и действий в случае ЧС техногенного и природного характера. Проведение конкурсов рисунков по теме в 1-11 классах рамках объектовых тренировок. Участие и победа в городской выставке-конкурсе «Огонь наш друг, огонь наш враг» на противопожарную тематику, проведение конкурса плакатов «Дети – наше будущее среди учащихся 5-6 классов, сентябрь - май.

- Организация ежемесячных заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, работа с учащимися, состоящими на ВШУ (были сняты с ВШУ в сентябре, октябре, июне).

- разрешение конфликтов среди учащихся и их родителей (встречи с родителями, беседы, классные часы «Профилактика конфликтов между учащимися», «Развитие доброжелательности друг к

другу», организация мероприятий по устранению конфликтов, проведение родительских собраний), сентябрь – май, 1-11 кл.

- Осуществление контроля за классами с проблемами поведения групп или отдельных конфликтующих между собой учащихся, сентябрь-май, 1-11 классы.

- Организация совместной работы со школьным психологом Михневич А.В. по выявлению и работе с трудными детьми, проведение совместных бесед, лекций, родительских собраний.

- Профориентационная работа с учащимися: проведение специалистами ГБУ г. Москвы «Московский центр занятости молодежи «Перспектива» в школе акции «Профессиональный выбор» для учащихся 8-х классов (сентябрь), организация посещения Центра профориентации МУК-15 в декабре (экскурсия для 6-7 классов), март – 8 б класс посетил профориентационную образовательную программу «Экскурс в мир профессий» в Московском центре физического, военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся. Проведение психологом школы занятий и проектная деятельности учащихся 3-4 классов по теме «Профессия».

- Организация посещений учащимися школы, особенно детьми группы риска занятий творческих коллективов в системе дополнительного образования школы, учет посещаемости учащимися школы занятий в системе ДОД.

- Организация обследования здоровья учащихся врачами Врачебно-физкультурного диспансера, февраль, 1-11 классы. Организация лекций для девочек 6-11 классов с участием врачей по вопросам гигиены, апрель-май.

- Участие в совещаниях, проводимых Окружным методическим центром и КДН и ЗП «Якиманка», вебинарах, городских семинарах на темы: «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация как основа социализации молодежи» (сентябрь), «Программа воспитания: организация событийного цикла как средство достижения личностных и метапредметных результатов ФГОС» (октябрь), круглых столах на темы: «Актуальные проблемы и пути совершенствования профилактики девиантного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений» (октябрь).

- Осуществление ежеквартальных сборов данных и отправка отчетов в КДН и ЗП, ОВД и Департамент образования округа о состоянии внутришкольного контроля учащихся, их семей и выявление не посещающих школу учащихся, сбор данных по школе и составление справок для Управления окружного образования (в течение года).

Психолог Михневич А.В. провела несколько встреч с родителями под общим названием «Клуб». Вечера вопросов и ответов на заданные заранее темы посещали от 3 до 7 человек, что объясняет неосведомленность родителей, слабую рекламу такого рода мероприятий. В конце января среди третьих и четвертых классов проходил конкурс на лучшую психологическую газету. Команды от каждого класса за 50 минут выполнили 4 психологические задачи, оформили газету и кратко рассказали о

проделанной работе. Ребята отлично справились с заданиями и продемонстрировали умение работать в командах.

8. Имидж школы. Международное сотрудничество

В рейтинге образовательных учреждений ЦАО, составленном Центром воспитания и дополнительного образования наша школа наравне с ОУ №№ 1500 и 497 заняла 14 место (90 баллов). Критериями оценки стали результаты участия в окружных конкурсах, акциях, методических семинарах, развитие детского движения, музейная работа, посещение учреждений культуры по бесплатному билету. Повышению рейтингового места (прошлогодний результат – 24 место) способствовали педагоги и ребята, отлично выступившие на разных конкурсах. (см. таблицу) Результат в рейтинге мог быть и выше, если бы классы чаще пользовались правом посещения учреждений культуры по бесплатному билету. Для этого нужен педагог, который будет регулировать этот процесс и отчитываться ежемесячно перед методистом из ОМЦ.

Название конкурса, акции, проекта	статус	результат	Участники (уч-ся)	Педагог-рук.
«Летопись моего района» проект «Пережившие грозу 1812 года» проект «Храм Иоанна Воина» проект «Старинные часы»	Город ЦАО	1 место Лауреат 1 место (Публикация в книге)	8А (12 чел.) Парамонова Саша , 5Б Соловьёв Саша , 5В	Зубец Е.Ю. Куницына О.В.
Конкурс чтецов	город	2 место 3 место	Буше Анна (5Б), Хлебникова Юлия (10А) Эггерт Милица (6 Б), Соболь Анастасия (6Б) Черней Максим (5А)	Куницына О.В. Мариничева М.А. Суббота М.В. Меркулова С.М.
Историко-лит. Конкурс по роману «Доктор Живаго»	город	2 место	10Б (6 чел.)	Верещагина Л.Н.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по энергосбережению.	район	2 место	Команда 8Б (6 чел.)	Шумакова С.А.
Защита проекта «Моя любимая книга»	город	участие	7Б (7 чел.)	Климова Е.Г.
Конкурс агитбригад «Словом и делом изучаем пожарн. дело»	округ	1 место	Команда 6А (11 чел.)	Прилепа Ю.В.
Акция Памяти ветеранов «На рубежах обороны Москвы»	ЦАО	участие	9А (7 чел.)	Середова Г.И.
Вахта памяти героев 1812 года в г. Малоярославец	ЦАО	участие	8А (6 чел.)	Зубец Е.Ю.
«Бережём планету вместе!» Соц. реклама	ЦАО	сертификат	2,3. 5 кл (4 чел.)	Милоградова Е.Г.
«Вода – это жизнь!»	ЦАО	1 место	Манько Лиза, Мосенко Юлия (3А)	Каширова Е.П. Афанасьева Е.Н.
Фестиваль «Семейное творчество»	ЦАО	Участие	Семья Маловиченко, 1А	Рыкова С.А.
Праздник хлеба	ЦАО	сертификат	1А (2 работы) 5В (8 сочинений)	Рыкова С.А. Куницына О.В.
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	ЦАО	Участие	1Б, 3АБ	Уч. нач. школы
Профессия моих родителей (рис.)	Город	1 место	5Б	Милоградова Е.Г.
Фестиваль «Эстафета искусств»	ЦАО	грамота	«Волшебная свирель»	Рябова И.Ю.
«Театральный Олимп»	ЦАО	2 место	8А (9 чел.)	Куницына О.В.

Конкурс проектов «Бетховен и современность»	ЦАО город	Гран-При 1 место	9а (4 чел.)	Рябова ИЮ.
Конкурс фото «От созерцания к творчеству»	город	диплом	3А (1 чел.)	Каширова Е.П.
Конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь-враг»	город	1 место- 4 чел.	(1А, 3А)	Милоградова Е.Г. Рыкова С.А. Каширова Е.П.
Фестиваль худ. творчества «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Район	дипломы	Ансамбль «Ветерок» (2,3 кл. – 6 чел.)	Терейковская О.В.
Конкурс «Педагогическое будущее России»	МГПУ город	Благодарность	Ермолаева Валенина, 10А	Мариничева М.А.
Нить времён	ЦАО	5 место	Команда 7,9, 10 кл.	Сулименко И.Л. Зудилина Е.А. Панфилович А.Е.

Как презентация бренда школы – присвоенного в 1955 году имени, в апреле – прошла декада, посвящённая дню рождения А.Н. Островского. В программе декады: Сладкие интеллектуальные ярмарки (5-7 кл.), показ отрывков из пьес «Пучина», «Шутники» (10АБ), «рейды» в начальную школу с сообщением о жизни писателя (10А), конкурс театральных постановок. С отрывками из пьес драматурга выступали театральные коллективы 6-9 классов. Благодаря стараниям Верещагиной Л.Н. в этом году известные бытовые пьесы Островского перемежались с его малоизвестными историческими пьесами. На сцене сменяли друг друга герои «Бесприданницы» и «Воеводы», «Не сошлись характерами» и «Минина» Жюри распределило места так: первое место – 6 «Б» класс («На всякого мудреца довольно простоты»), 2 место – разделили 8 «А» класс и 7 «А» класс («Минин»), суперприз за нестандартный подход в представлении классики получил 8 «Б» класс («Не сошлись характерами»). Завершением декады стала игра команд 10,11 классов и учителей. Впервые в интеллектуальной игре по пьесам Островского команды старшеклассников встретились не с учителями-словесниками, а с учителями других предметов. Но победа все-таки досталась учителям (они готовились более упорно), второе место заняла команда 10 «Б» класса, третье – 11 «В». Примечательно, что после декады подведены итоги и вручены призы и грамоты победителям всех видов конкурсов.

2 октября наша школа принимала большую делегацию из Новой Зеландии (29 учащихся и 5 преподавателей) известной мужской Оклендской грамматической школы. В программе встречи концерт коллективов ДО, просмотр фильма-презентации о школе и экскурсия по школе с заходом в музей (на английском языке), рассказ гостей о своей школе, и даже танец новозеландских туземцев « Хака», чаепитие в русских традициях. 15 февраля в школу приезжала группа из Великобритании – 32 старшеклассника с преподавателями. В актовом зале гостям был показан фильм о школе на английском языке. Потом для них учащиеся 10, 11 классов: Колмаковы Максим и Роман, Шадрова Софья, Сапронова Анастасия и Доманская Полина, подготовили экскурсию по школе. Экскурсоводы показали кабинеты начальной и средней школы. Во время посещения кабинета физики британцы с интересом участвовали в лабораторной работе по электричеству, с ходу организованной Надеждой Константиновной. Далее состоялся осмотр экспозиции школьного музея. Братья Колмаковы переводили рассказ о Ленд-лизе Николая Германовича сразу для двух подгрупп (очень трудоёмкая работа!). Осталось время и для свободного общения: гости разучивали разговорные фразы на русском языке, принимали участие в нашей народной игре «Крокодил», играли на гитаре и, конечно, рассказывали о своей лондонской школе. Эти встречи – полезная языковая практика для наших старшеклассников.

Наш летний лагерь, который открылся в июне в пятый раз, тоже известен в столице. В составе 45 детей, половина из них из других школ (не только Якиманки и Замоскворечья), всё больше родителей стремятся

записать детей к нам (хотя бы в резерв). Начальник ГОЛ Аверкина И.М. при оформлении документации на сертификацию лагеря Роспотребнадзором столкнулась с массой объективных трудностей. Несмотря на это, Развивающую деятельность педагоги продолжили в профильном летнем лагере дневного пребывания детей на базе школы. Профиль – развитие самостоятельного творчества и культурного кругозора претворятся в различных формах мероприятий, которыми были заполнены 15 тематических дней: посещение 4 музеев, РГДБ (4 раза), 6 посещений бассейна МАХЛ, а также конкурсы, концерты, занятия в спортивной секции, кружках ИЗО и компьютерном, организованные не только педагогами школы, но и 5-ю студентками Педколледжа № 1 имени Ушинского и 1 студенткой МГПУ (нашей выпускницей Храмовой Евгенией).

Положительный образ школы складывался из всех публикаций и фоторепортажей, которые были размещены на Официальном сайте школы. Наблюдается рост активности юных интернет-корреспондентов. В среднем по 4 статьи в неделю. Анализируя содержание статей, видно, что 80% тем касалось экскурсионной работы, 10% - классным внутришкольным мероприятиям, 10% статей отражают крупные мероприятия и значимые внешкольные акции и конкурсы.

Работа классных руководителей

В прошедшем году активность и ответственность 24 классных руководителей резко повысились. Это можно объяснить введением доплат (5-9 тысяч в месяц с марта) и достаточно справедливой системой материального стимулирования. Инновационные находки в применении интегрированных форм воспитания. Из отчётов КР прослеживается возрастание роли в воспитывающей деятельности подопечных классного часа, разнообразие объектов экскурсий.

Тематика классных часов

класс	Нравственность правила поведения	Патриотика красные дни календаря	Ситуационные организационные	ЗОЖ, безопасное поведение	Культура Рос. традиции	наука	профорентация	семья	Психология общения
1А		2		1		1	1	3	2
1Б	3	4	1	1					1
1В	4	4	1	3					
2А	5	4		3					1
2Б	2	4					2		1
2В	2	1			1			1	1
3А	3	4	1	3		1	1	2	
3Б	5								1
4А	6		1	1					
4Б	1	3		2	2				
5А	1	4			2			2	2
5Б	1		1	1	2				
5В	3	4	4	1				2	4
6А	2	2	1		1			1	1
6Б	2		2						
7А	1		1	2					
7Б	1	2		4					
8А		2	2			1	1		2
8Б	1			1		1			
9А	2	2	4				1		2
10А	2	1	1		1				
10Б		1							
11А		3	1		1				
11Б	1		2	2	1				
11В				1					
ИТОГО	48	47	23	26	11	4	6	11	19

ЭКСПУРСИОННАЯ РАБОТА в 2012/2013 учебном году

Название музея / классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	N	
Музей Леса	ПРЕДМЕТНЫЕ		А	АБ									3	
Палеонтологический				А										1
Политехнический + тоннель Бланка						Б2	В				А			4
Занимательной науки											А2			2
Планетарий			А	АБ	АБ									5
Биостанция										Б	А			2
Музей им. Дарвина			В											1
Литературный им. Пушкина							В2	А				А		4
Музей Л.Н. Толстого							В		АБ			А	Б	5
Музей Маяковского						Б	А							2
Музей народного образования			БВ											2
Музей Брюсова													Б	1
Дом Булгакова													Б	1
Музей Достоевского												АБ		2
РГДБ, биб-ка № 90			А3 Б2 В6		А		АБ							14
выставки		ХУД. –АРХИТЕКТ.					А		Б					2
Третьяковская галерея						Б								1
Оружейная палата						В							1	
Красная площадь, Кремль			В			Б					Б2	Б	5	
Коломенское			Б	Б2			Б							4
Царицыно								Б					1	
Обзорная по Москве				АБ									2	
Музей МЧС	ВОЕННО-ИСТОРИ.									А			1	
Бородинская панорама							Б		А	А			4	
Военная часть								АБ					2	
Красногорск-Снегири										А			1	
Малоярославец							БВ		А				3	
Музей обороны Москвы			БВ										2	
Музей Героев СССР								АБ					2	
Декоративно-приклад. Искусства	РАЗВИВАЮЩИЕ И ПРОМЫШЛЕННЫЕ	А											1	
Музей Бахрушина / Чайковского		А	В			А								2/1
Дом-Музей Васнецова			А											1
Музей изобр. искусств							В							1
Соврем. Искусства (винзавод)										А				1
Музей культуры Востока				Б										1
Музей Космонавтики		В	В					А						3
Музей кочевой культуры					Б									1
Пожарная часть № 44				АБ	А				АБ					5
Совхоз «Московский»			А											1
Мосэнергосбыт									А	Б				2
Музей МЖД							А							1
«Мосфильм»			Б					А						1
Конд. Фабрика «Рот-фронт»								А						1
Хлебзавод							Б	Б						
Оленья ферма / Соколиная гора							А		А					2
Б. Вязёмы – Захарово							АБ							2
Коломна							Б	Б					2	
Мураново											АБ		2	
Поленово									А				1	
Мелихово							Б					АБ	3	
Александров											Б		1	
Владимир-Суздаль-Боголюбово									А				1	
Смоленск						В	Б	Б					3	
Чехия-Австрия-Польша							Б						1	
Гжель						Б							1	
Дунино (усадьба Пришвина)							А						1	
ДООЦ «Истра» (учебно-туристич.)						БВ		АБ					4	
Школьный «Союзники и Ленд-лиз»		А	В2		АБ	АВ				А	Б		8	
ОБЩЕЕ КОЛ-ВО		20	11	11	10	26	11	15	8	8	10	6	137	

В прошлом учебном году состоялось 98 экскурсий

Развивающую деятельность педагоги продолжили в профильном летнем лагере дневного пребывания детей на базе школы. Профиль – развитие самостоятельного творчества и культурного кругозора претворятся в различных формах мероприятий, которыми были заполнены 15 тематических дней: посещение 4 музеев, РГДБ (4 раза), 6 посещений бассейна МАХЛ, а также конкурсы, игры, тренинговые занятия, концерты, оформление боевых листков и выставок рисунка, занятия в спортивной секции, кружках ИЗО и компьютерном, организованные не только педагогами школы, но и 5-ю студентками Педколледжа № 1 имени Ушинского и 1 студенткой МГПУ (нашей выпускницей Храмовой Евгенией).

9. Методическая работа

29 марта прошёл педсовет по теме «Развитие ученического самоуправления в школе: опыт, проблемы». Основной доклад подготовила старшая вожатая Алина Панфилович: она провела исследование анкет обучающихся в 5 – 9-х классах «Отношение к общественной работе», «Уровень развития коллектива класса», проанализировала работу ШУСа за последние три года, обозначив традиционные дела, инициативы юных лидеров, проблемы деятельности классных ученических комитетов.

Содокладчиками старшей вожатой были классные руководители 5В, 9А классов, председатель МО КР, психолог, педагог-организатор. На педсовете рассмотрены вопросы организации органов самоуправления в классах начального и среднего звена (в выступлениях Исаевой Л.В. и Куницыной О.В.), психологические особенности формирования лидерских качеств (выступление педагога-психолога Михневич А.В.), а также проблемы активизации старшеклассников для социально-полезных дел в школе и на территории Якиманки (выступления Середовой Г.И., Зубаревой А.К.). Примечательно, что в работе педсовета приняли участие ребята из ШУСа – председатель Валерия Бояркина, члены Совета – Игумновы Даниил и Арсений, которые завершили заседание коллективным выступлением, призывая к реализации в школьной жизни идеальной модели сотрудничества учащихся и педагогов.

Практически не работало МО классных руководителей, состоялись только 2 заседания «Направления воспитывающей деятельности задачи года» (сентябрь) и «Из опыта работы педагогов по созданию воспитательной системы класса». Классные руководители имели возможность посещать занятия и семинары окружной Школы классных руководителей, но из всех 24-х посещали только Климова Е.Г., Каширова Е.П.

Третий год опытные классные руководители нашей школы участвуют в окружном Фестивале открытых воспитательных мероприятий. Эстафету от Кашировой Е.П. (2011г.), Афанасьевой Е.Н. (2012г.) приняла Куницына О.В. Она показывала для педагогов Якиманки познавательно-развивающую командную игру «В поисках». Методистами структурного подразделения ВР и ДО окружного методического центра были отмечены высокий профессионализм Куницыной и идейное содержание мероприятия (грамота ЦОУО), рекомендовано участвовать в конкурсе разработок «Творческий мир воспитания» и опубликовать сценарий игры на портале МИОО. Год назад 3 классных руководителя уже участвовали в выше названном конкурсе, но только одна разработка прошла на городской тур – разработка игры «В городе волшебных слов» Кашировой Е.П. (в мае этого года на Городской конференции участников ей вручен сертификат за методическую разработку, которая войдёт в сборник)

Запланированная в феврале школьная декада открытых воспитательных мероприятий не состоялась из-за перегрузки плана внешними конкурсами. Администрации стоит обратить внимание на более чёткое планирование работы школы, определяя сроки проведения мероприятий с точностью до недели.

Нет чётких критериев для качественного измерения работы каждого классного руководителя, но формальными признаками выполнения функциональных обязанностей являются следующие:

- ведение документации (перспективное и текущее планирование, анализ работы с оформлением соответствующих анкет, тестов и бланков, наполняемость Папки КР, оформление журнала, состояние дневников уч-ся),
- дисциплина уч-ся на уроках и после, регулирование взаимоотношений между группами детей, активом и пассивом, кол-во крупных ЧП,
- проведение классных развивающих мероприятий, экскурсионной работы,
- помощь другим учителям в организационных вопросах, касающихся подопечного класса,
- осведомлённость о результатах интеллектуальной и творческой деятельности уч-ся класса, информированность об общешкольных мероприятиях, в которых участвует его класс,
- участие в малых педсоветах и Совете по профилактике, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся класса,
- организация взаимодействия с родителями уч-ся, умение бесконфликтно решать вопросы УВП.

Материальное обеспечение воспитательной программы

Постоянно развивать и совершенствовать формы и технологии воспитания и развития детей позволяет наличие достаточного методического обеспечения и материальной базы, а именно библиотека методической и сценарной литературы (более 200 книг и журналов из серии «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Молодёжная эстрада», др.), библиотека разработок и сценариев школьных постановок и праздников (их опыта педагогов школы), бланков документации, видеотека документальных, художественных и самодельных фильмов и дисков, удобный актовъ зал, оснащённый звуко и свето-аппаратурой и диапроектором, музыкальные инструменты: 2 фортепиано, синтезатор, 2 акустические гитары, свирели, металлофоны, а также видеокамера, профессиональный фотоаппарат, в каждом учебном кабинете – наличие музыкального центра, видеомagneтофона, телевизора, в школе есть 8 систем караоке. Силами учителей, родителей и детей созданы костюмерная: около 500 экземпляров костюмов, париков, мелкого и крупного театрального реквизита, и «копилка» декораций к различным праздникам и постановкам, а также набор виниловых растяжек для оформления подъезда школы к государственным праздникам.

Материальная база в этом году пополнилась 4 наборами мини микрофонов, музыкальным центром, 7 готовыми историческими костюмами (подарок выпускников 2013 года).

Исходя из анализа работы всех участников ВП: КР, соцпедагогов, психолога, ответственного за ДО, старшей вожатой, физорганизаторов, библиотекаря, председателя МОКР, вытекают

Задачи на 2013-2014 учебный год

- в условиях объединения 4 образовательных учреждений составить гармоничную программу воспитания и преемственности принципов и содержаний программ дошкольных учреждений и школ,
- спланировать шефское культурное взаимодействие школы и детского сада,
- продолжить создание Программы духовно-нравственного воспитания детей,
- активизировать работу объединённого МО КР, воспитателей ГПД, педагогов ДО.

Педагог-организатор Зубарева А.К.