

**Самообследование**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения города**  
**Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением**  
**английского языка № 1262 имени А.Н. Островского**  
**по направлениям деятельности**

**Самообследование ГБОУ СОШ № 1262 проводилось для установления:**

1. Исполнения образовательным учреждением требований государственных образовательных стандартов при организации обучения по образовательным программам соответствующего уровня и направленности в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки обучающихся, воспитанников; полноты выполнения основных образовательных программ;
2. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников ОУ требованиям государственных образовательных стандартов – на основе результатов итоговой аттестации и выполнения специализированных тестовых заданий в соответствии с законом РФ «Об образовании», Положением о порядке аттестации и государственной аккредитации ОУ»

В ходе обследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и администрации ГБОУ СОШ № 1262, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, уровень обученности учащихся школы, проведен анализ психолого-педагогической деятельности ОУ.

В процессе обследования учебной документации были проанализированы:

Устав ОУ;

Локальные акты;

Образовательная программа

Учебные планы;

Образовательные (учебные) программы основного и дополнительного образования;

Документы по итоговой аттестации учащихся;

Расписание уроков, кружков, консультаций, групповых занятий;

**Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения города**  
**Москвы средней общеобразовательной школы с углубленным изучением**  
**английского языка № 1262 имени А.Н.Островского**

представлен в 3-й редакции 2011г. зарегистрирован в установленном порядке 24 ноября 2011 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве.

ОГРН 1037739328230, ГРН 8117747417970

ИНН № 7706037020

Устав ГБОУ СОШ № 1262 типовой, соответствует Закону РФ «Об образовании» ст. 12.1, 13.1

На основании Устава ГБОУ СОШ № 1262 разработаны локальные акты, регулирующие воспитательно-образовательный процесс.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

регистрационный № 009101 от 28.11.2008 года.

Срок действия лицензии ОУ серия А № 299458 регистрационный № 024750 истекает 22 октября 2013 года

На момент самообследования в ГБОУ СОШ № 1262 осуществляется подготовка по начальному общему, основному общему и среднему (полному) образованию.

## 1.2. Краткая характеристика ГБОУ СОШ № 1262

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 1262 имени А.Н. Островского расположено на территории района «Якиманка» ЦАО г.Москвы.

Юридический адрес: 119049, г. Москва, улица Житная, дом 6..

ГБОУ СОШ № 1262 открыта в 1937 году, с 1948 года носит имя великого русского драматурга А.Н.Островского. Капитальный ремонт здания был проведен в 1984г. Частично – капитальный – 2008г.

Возрастной состав педагогов, работающих в данном учреждении от 20 до 71 лет. Средний возраст административного и педагогического состава – административного – 48 лет, педагогического – 48 лет.

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют двое: Шурыгина Галина Анатольевна, директор школы, Колпакова Наталья Моисеевна, учитель английского языка; «Отличник просвещения, почетный работник общего образования, почетный работник образования г. Москвы» - двенадцать учителей.

Памятной медалью « К 100-летию М.А. Шолохова» награжден один учитель; Медалью « В память 850–летия Москвы» – 14 учителей, многие награждены грамотами округа и департамента образования, МИОО , Министерства образования РФ.

Лауреаты «Гранта Президента Р.Ф. в области образования» Верещагина Л.Н., Зубец Е.Ю., Куницына О.В.. Николаева Н.В.

Лауреаты «Гранта Москвы в области образования» Колпакова Н.М., Суббота М, Победителями профессионального конкурса 2008г. «Учитель 3-его тысячелетия» являются два педагога.

Традиционно в стенах нашей школы работают выпускники разных лет. Это – Зубец Е.Ю., учитель агл.языка,; Афанасьева Е.Н., учитель начальных классов, Нагинская М.Ф.учитель английского языка; Целковский П.Г.учитель истории, Абрамова Ю.О.,учитель англ. языка.

В коллективе нет текучести кадров. Учителя: Колпакова Н.М., - стаж 47 лет, Афанасьева С.С., - стаж – 47 лет, Шумакова С.А – 25 лет, Верещагина Л.Н, - 21 год, Середова Г.И. – 24 года, имеют единственную запись «место работы» – школа №1262 (38) .

Директор ГБОУ СОШ № 1262 —Шурыгина Галина Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, возглавила педагогический коллектив школы № 1262 в 1989 году.

### Кадровый педагогический состав.

| Всего Кол-во /% | Высшее педагог | Высшее непедагог. | Среднее спец. педагог. | Среднее спец. непедагог. | Среднее | Неполное высшее | Доктор наук | Кандидат наук |
|-----------------|----------------|-------------------|------------------------|--------------------------|---------|-----------------|-------------|---------------|
| 56 чел          | 55 чел.        | 1 чел.            | 1 чел.                 | -                        | -       | -               | -           | -             |

ГБОУ СОШ № 1262 укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Обновление кадров протекает планомерно.

## Кадровый потенциал.

| Разряд / категория             | Количество человек | %    |
|--------------------------------|--------------------|------|
| 12 разряд,<br>вторая категория | 8                  | 14   |
| 13 разряд,<br>первая категория | 7                  | 12,5 |
| 14 разряд,<br>высшая категория | 31                 | 55   |

### Повышение квалификации за последние 5 лет

| Всего      | Менее 72 ч.  | 72 ч. | Более 72 ч | Переподготовка |
|------------|--|-------|------------|----------------|
| 40 человек | 6  | 29    | 5          | 0              |
| 2 человек  | Отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста до трех лет  |       |            |                |
| 25 человек | Направлены на курсы в 2012 - 2013 учебном году                     |       |            |                |
| 0 человека | Пенсионеры, заканчивающие педагогическую деятельность в 2012 году. |       |            |                |

### Сводная таблица показателей победителей и призеров окружного, городского и всероссийского уровня.

|  |           | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Победители и призеры окружного уровня  | Олимпиады | 42        | 60        | 54        |
|  | Конкурсы  | 75        | 85        | 95        |
| Победители и призеры городского уровня | Олимпиады | 3         | 5         | 2         |
|  | Конкурсы  | 20        | 27        | 25        |
| Всероссийский уровень                  | Олимпиады | 0         | 0         | 0         |

### 1.3. Анализ контингента учащихся школы.

Школа расположена в районе Якимака и пользуется популярностью среди жителей микрорайона и других районов г. Москвы: они знают добросовестность и требовательность педагогического коллектива и хорошие традиции школы в области воспитания и образования. Бывшие выпускники приводят своих детей и родственников.

Высокий уровень преподавания по английскому языку, гуманитарному, естественно-математическому, (доказательством являются хорошие результаты ЕГЭ), вызывает интерес к школе учащихся и их родителей.

## Количество обучающихся в ГБОУ СОШ № 1262

(на первое сентября соответствующего года).

| Учебный год                            | 2009 - 2010<br>уч.год | 2010 -2011<br>уч.год | 2011-2012уч.год | 2012-2013<br>уч.год |
|--|-----------------------|----------------------|-----------------|---------------------|
| Количество учащихся на первое сентября | 526                   | 571                  | 594             | 621                 |

### социальный состав семей учащихся:

- интеллигенция, гос. служащие – 73 %
- военнослужащие и сотрудники ВД – 2 %
- работники частных торговых предприятий – 12 %
- бизнесмены – 11 %
- прочие – 2 %

В последние годы появился приток учащихся, которые являются новоселами района Якиманка.

### Миграционная подвижность учащихся ГБОУ СОШ № 1262.

| Учебный год             | Выбыло учащихся, без учета<br>9,11 классов | Прибыло учащихся. Без<br>учета учащихся 1, 10 классов |
|-------------------------|--|---|
| 2009 – 2010             | 39 чел.                                    | 36 чел.   |
| 2010 - 2011             | 46 чел.                                    | 26 чел.   |
| 2011 – 2012             | 50 чел.                                    | 38 чел.   |
| Всего за 3 учебных года | 135 человек                                | 100 человек   |

На 1 сентября 2012 года количество обучающихся в школе – 621

### Наполняемость по параллелям:

- |                        |                       |                        |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 класс – 74 человека; | 5 класс – 72 человек; | 10 класс – 51 человек; |
| 2 класс – 77 человек;  | 6 класс – 55 человек; | 11 класс – 51 человек. |
| 3 класс - 60 человека; | 7 класс – 52 человек; |                        |
| 4 класс – 54 человека; | 8 класс – 44 человек; |                        |
|                        | 9 класс – 31 человек; |                        |

### Видовое разнообразие классов:

1. Классы с углубленным изучением английского языка 2 –11. Английский язык в 1-х классах не изучается.
2. Профильные классы – 10б,11в лингвистический профиль 10а,11а,11б – социально экономический профиль

### Режим работы: 1-4 – 5-дневка с 6 развивающим днем

5 - ые,6 - ые,10б,11а, б, в классы- 5 дневка с 6 развивающим днем  
7-ые,8-ые,9а,10а классы – 6 дневка.

В школе функционируют 25 классов, 2 группы продленного дня – 50 чел

### **Школа работает по следующему расписанию:**

| <b>Школа 1-й ступени обучения</b>       | <b>Школа 2-й и 3-й ступеней обучения</b> |
|---|--|
| 1 урок – 8.30 – 9.15                    | 1 урок – 8.30 – 9.15                     |
| 2 урок – 9.25 – 10.10                   | 2 урок – 9.25 – 10.10                    |
| 3 урок – 10.25 – 11.10                  | 3 урок – 10.25 – 11.10                   |
| 4 урок – 11.25 – 12.10                  | 4 урок – 11.25 – 12.10                   |
| 5 урок – 12.20 – 13.05                  | 5 урок – 12.20 – 13.05                   |
| Уроки по 35 минут + динамическая пауза. | 6 урок – 13.15 – 14.00                   |
|   | 7 урок – 14.10 – 14.55                   |

### **График питания учащихся**

**Завтрак:**

10.10 – 10.25 - 2, 3 классы (2а,2б,2в,3а)

11.10 – 11.25 - 3, 4 классы (3б,4а,4б), льготники – дети средней и старшей школы из многодетных и социально-незащищенных семей.

12.10 – 12.20 - Питание детей, за счет средств родителей – без наличных денег (15 чел.)

**Обед:**

13.00 - 15.00 (ГПД, льготники, питание детей, за счет средств родителей)

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

2.1. В ходе самооценки школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива, проведен анализ психолого-педагогической деятельности учебного заведения.

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, образовательная программа школы, план работы ОУ, учебный план, штатное расписание. В 2011 году была проведена работа по обновлению содержания действующего устава. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на п. 6 ст. 2 Закона об образовании. Ведется

системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педколлектива, образовательно-воспитательный процесс.

Образовательная программа ГБОУ СОШ №1262 представляет собой нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания обучения, воспитания и развития обучающихся и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Основные направления деятельности определяются концепцией развития образования, запросами социума, возможностями учреждения, особенностями контингента обучающихся, индивидуальными особенностями ГБОУ СОШ № 1262.

### **Приоритетные направления ГБОУ СОШ № 1262:**

1. Поддерживать стабильно высокий уровень обученности и качества знаний учащихся, стремиться к тому, чтобы сделать успешным каждого ученика, добиваться того, чтобы не было скрытого отсева учащихся.
2. Продолжить работу по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения, сделать педагогику сотрудничества главным принципом организации учебной и воспитательной деятельности;
3. Прививать любовь к школе, учить видеть позитивное в окружающем мире и окружающих людях. Воспитывать чувство долга и ответственности, честность и порядочность, толерантность, уважительное отношение к людям, жизненный оптимизм в сочетании с трезвым видением действительности.
4. Сделать весь учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированным, т.е. таким, которому свойственно уважительное отношение к личности ученика, его потребностям, интересам, мотивам и возможностям:
  - Осуществить отбор содержания современного образования в зависимости от индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей, учитывать мнение их семей.
  - Организовать работу по развитию способностей, обеспечивающих для всех категорий детей качество образования и конкурентноспособность;
  - Продолжить работу с одаренными детьми, проявить максимум внимания к индивидуальным особенностям (поведения, мышления) всех учащихся.
5. Продолжить работу по формированию интереса к изучению английского языка, коммуникативной и страноведческой компетенции, по развитию у школьников способности к иноязычному общению, позволяющему участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
6. Бережно сохранять традиции школы, создающие ее неповторимость и привлекательность в течение многих лет
7. Использовать дополнительное образование для развития личности ребенка, его индивидуальности и неповторимости; в процессе обучения учитываются ценностные ориентации ребенка и структура его убеждений.

Анализ школьной документации показал наличие организационно-распорядительной документации, ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны.

Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. В удовлетворительном состоянии находится книга выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в книге выдачи аттестатов и в классных журналах, ведется запись выдачи похвальных грамот, листов, медалей, но в период заполнения книги документов строгой отчетности некоторыми классными руководителями допускаются исправления (все

заверены подписью директора и печатью школы). Образовательному учреждению передана функция приема и увольнения педагогических и технических работников. При проверке выявлено грамотное ведение документации, наличие номенклатуры дел. Разработаны должностные инструкции на все категории работающих.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Администрацией школы налажен контроль за посещаемостью учебных занятий, вовремя выясняются причины нарушений устава.

Изучена работа администрации по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, Стимулирование, контроль. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются паспорт безопасности ОУ, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, должностные инструкции и пр.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяет внимание организации горячего питания. Многодетные - 66 семей, социально-незащищенные - 13. Бесплатно обедают-79 ученика

Учащиеся 1-4 классов завтракают бесплатно - 265учеников.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Для профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних детей, а также профилактики правонарушений и вредных привычек у подростков разработан план совместных действий педагогического коллектива и инспектором ОДН ОМВД России по району Якиманка ЛернерЭ.В.Координирующая роль в решении данного вопроса отведена совету по профилактике правонарушений.

## **2.1.Организация учебного процесса регламентируется учебным планом ГБОУ СОШ № 1262.**

**Учебный план образовательного учреждения** разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.) раздел X;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 (в ред. от 19.10.2009г. №427);

- Приказа Департамента образования г.Москвы «Об утверждении Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010г. №985;
- Приказа Департамента образования г.Москвы «Об утверждении Московского базисного учебного плана» от 11.05.2010г. №985 (в редакции Приказа Департамента образования г.Москвы от 04.05.2011г. №327).

Учебный план отражает тенденции гуманитарного развития школы.

С 1 сентября 2012 года учебный план ГБОУ школы № 1262 полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (Приложение 1 к приказу Департамента образования г. Москвы от 30.08.2010 г. № 889), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089 (для 2-11 классов), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО) (для 1-х классов), типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г.№ 196.; № 889;

Учебный план реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков; соответствует требованиям Базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретной ступени обучения; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ», утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 03.03.2011г

| Классы                        | 1 | 2 -3  | 4    | 5,6,7 | 8 – 11 |
|-------------------------------|---|-------|------|-------|--------|
| Продолжительность<br>дом.зад. |   | 1.5 ч | 2 ч. | 2,5ч  | 3,5ч.  |

В начальной школе организуется режим пятидневной учебной недели при 35-минутной продолжительности учебной деятельности. В этом учебном году первые и вторые классы обучаются по ФГОС. В четвертых классах введен новый курс «Основы религиозных культур и светской этики»; Учебный предмет «Изобразительное искусство» интегрируется с предметом «Трудовое обучение». При формировании индивидуального учебного плана первой ступени осуществлена преемственность с учебным планом, реализованным школой в 2011-2012 учебном году. Школьный компонент в 1-х классах идет на увеличение часов по русскому языку на 1ч., на литературное чтение - на 2ч. Компонент ОУ в 2х - 4х классах используется на увеличение часов английского языка, русского языка во 2-3 классах на 1ч, на литературное чтение во 2-х классах на 2ч, в 3-х – на 1ч.

В средней школе часы компонента ОУ в учебном плане использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на русский язык в 5,6,7 классах,
- на увеличение часов на литературу в 5,6,9 классах.
- на увеличение количества часов, отводимых на алгебру в 7 - 9 классах. В 8-х классах алгебра 3,5 ч. геометрия 2,5 ч в неделю, в полугодии алгебра 3/4, геометрия 3/2
- на увеличение количества часов, отводимых на английский язык в 5,8,9 классах
- на изучение второго иностранного языка

Изучение второго иностранного языка позволяет учащимся познакомиться с культурой, историей и традициями стран изучаемого языка, расширить свой кругозор и освоить навыки межкультурной коммуникации. Обучение второму иностранному языку предоставляет учащимся шанс использовать имеющиеся у них из области первого иностранного языка знания, умения навыки и накопленный лингвистический опыт.

Региональный компонент ОБЖ изучается интегративно в 6,7,9 классах, включается в виде отдельных модулей в курс биологии, физической географии, физики, химии, обществознания, физической культуры. Отдельным курсом 1 час в неделю ОБЖ изучается в 8 классе. ИКТ используются при проведении уроков по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, МХК на русском и английском языках. Область Технология представлена информационными технологиями в 5-8 классах, технология перевода в 6,7 классах. МХК (страноведение) на английском языке изучается в 6,7,9 классах. Уделяется большое внимание проектной деятельности, в частности в 7 классах отводятся часы для проектной работы.

При формировании индивидуального учебного плана третьей ступени осуществлена преемственность с учебным планом, реализованным школой в 2011-2012 учебном году. Курс ОБЖ для учащихся 11 классов закончен в 10 классе в 2011-2012 учебном году. Курс «экономика» в 11а, б классах изучается 2 часами в неделю и заканчивается в первом полугодии. В 10-х классах ОБЖ изучается 2 ч в неделю. В старшей школе обучение ведется на базовом (с углубленным изучением английского языка) и профильном уровнях (русский язык, английский язык, математика) вводятся спецкурсы по русскому языку «Эссе как вид творческой работы», математике «Задания с параметрами» и элективные курсы по выбору учащихся: «Русская классика в кинематографе и на сцене», «Отражение истории России в отечественном кинематографе», «Книги и тексты, изменившие российское общество», «Параметры и модули», «Исторические основы и пути развития английской литературы», «Русский язык в современном мире»

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Учителя школы при планировании уроков используют федеральные программы с учетом специфики школы и уровня подготовки учащихся.

Номенклатура предметов сохраняются по всем образовательным областям. Система оценивания оценочная. Программное обеспечение соответствует требованиям. Система классно-урочная. Обучение осуществляется по государственным программам.

В школе работают две ГЭП:

1. Сетевая площадка «Пушкинское слово»
2. «Создание системы мониторинга развития способностей и компетенций на основе мыследеятельностного подхода».

## **2.2 Направленность программ дополнительного образования школы №1262:**

Благодаря интеграции основного и дополнительного образования ученики могут реализовать свои потенциальные возможности, склонности в различных направлениях: Военно-патриотическом, художественно-эстетическом, культурологическом, научно-техническом.

Программы дополнительного образования ориентированы: на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей; на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании; на создание условий для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

### **Задачи дополнительного образования ГБОУ СОШ № 1262:**

- создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, ее творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе;

- создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития учащихся школы;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в объединениях большего числа учащихся, тем самым, решая проблему внеурочной занятости и безнадзорности детей;
- формирование коллективных отношений, культуры поведения в коллективе;
- воспитание трудолюбия и дисциплины у учащихся, умения правильного распределения личного времени;
- обновление содержания дополнительного образования, его форм и методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- формирование у учащихся положительной мотивации к школе и профилактика школьной неуспешности посредством создания для каждого учащегося ситуации успеха.

Отличительной особенностью программ дополнительного образования в школе является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и большое разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию).

Ожидаемыми результатами работы объединений дополнительного образования педагогический коллектив считает высокую мотивацию учащихся к дополнительному образованию и уменьшение количества учащихся в «группе риска» по неуспешности. Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, район, округ, город и т.д.).

Способы проверки: собеседования с руководителями объединений, посещение занятий, проверка документации.

Формами подведения итогов реализации программ дополнительного образования могут быть различные выставки, фестивали, проекты, конкурсы, соревнования, на городском, окружном и внутришкольном уровне.

Педагоги дополнительного образования используют как типовые, так и переработанные программы.

### **3. Обеспечение образовательного процесса.**

**3.1. Расписание учебных занятий** составлено по учебному плану с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189 и кабинетной системой школы.

В течение дня предметы чередуются по характеру деятельности учащихся. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В начальной школе основные предметы чередуются с уроками физкультуры, музыки, труда и ИЗО. Уроки длятся 35 минут и увеличены перемены, основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках.

В средней и старшей школе чередуются предметы гуманитарного и естественно-математического циклов, уроки длятся 45 минут, основные предметы проводятся на 2 - 3-4-х уроках. Так как наибольший объем учебной нагрузки приходился на вторник и (или) среду, то

на эти дни в расписание уроков стоят либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Спаренные уроки в старшем звене школы способствуют лучшему усвоению учебного материала, уменьшают время на выполнение домашнего задания. На профильные предметы классы делятся на подгруппы.

Расписание второй половины дня строится по нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г.№189.

В группах продленного дня продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 ч.

Расписание составлено с наилучшим сочетанием видов деятельности детей в группах продленного дня, а именно двигательная активность на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные и спортивные игры), а после самоподготовки – участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия в кружках, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и прочее)

### **3.2. В соответствии с планом ВШК**

в сентябре месяце проведено собеседование с педагогами школы по проверке календарно-тематического планирования и программно-методического обеспечения преподавания предметов, включенных в учебный план школы на 2012-2013 учебный год. По итогам проведенной работы можно утверждать, что программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе педагоги школы используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- программы реализуются в полном объеме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Журналы заполняются аккуратно, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала; количество оценок достаточное; однако имеются замечания по организации индивидуальной работы с обучающимися у некоторых преподавателей.

В сентябре 2011 года в ГОУ СОШ №1262 было организовано ведение образовательного процесса с использованием электронного классного журнала/электронного дневника «ГШИС» (<http://schoolinfo.educom.ru>) для средней и старшей ступени и электронного классного журнала/электронного дневника «Дневник.ру» <http://dnevnik.ru> для младшей ступени одновременно с ведением классного журнала на бумажном носителе, разработано положение об электронном классном журнале, назначены ответственные за администрирование электронного классного журнала и введены все необходимые данные в базы данных соответствующих электронных журналов, обеспечивающие их функционирование в рабочем режиме. Учителя-предметники и классные руководители вели учет успеваемости и посещаемости одновременно в электронном журнале и в журнале на бумажном носителе.

С сентября 2012 года с целью унификации печатных форм на электронных и бумажных носителях организовано ведение образовательного процесса в ГОУ СОШ № 1262 с использованием только одного электронного классного журнала/электронного дневника «ГШИС».

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Учителя проходят курсовую переподготовку в МИОО и на ФППК в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических кадров.

Вакансий в школе нет, образование педагогических работников в основном соответствует занимаемой должности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля. По итогам контрольно-инспекционной деятельности составляются аналитические справки, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются разные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Результаты внутришкольного контроля, контрольных и диагностических работ системы «СтатГрад» обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методических объединений. Важна внешняя оценка качества образования, которую проводит МЦКО. Школа планирует принять участие:

- в изучение готовности первоклассников к обучению в школе
- в стартовой диагностике 7,9 классы
- в рубежной диагностике 4,7,8 классы
- в метапредметной диагностике образовательных достижений учащихся 8,10 классы
- в мониторинге достижения планируемых результатов обучения в начальной школе
- в итоговой диагностике

### **3.3. Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности школьников.**

Для повышения мотивации учащихся учителями школы используется весь арсенал методов организации и осуществления учебной деятельности: словесные, наглядные и практические; репродуктивные и поисковые; методы самостоятельной учебной работы и работы под руководством учителя.

Действенными методами повышения мотивации образовательной деятельности учащихся являются проблемно-поисковые. Они оказывают стимулирующее влияние тогда, когда проблемные ситуации находятся в зоне реальных учебных возможностей школьников, т.е. доступны для самостоятельного разрешения. В этом случае мотивом учебной деятельности учащихся является стремление решить поставленную задачу.

В школе широко применяется проектная деятельность, как педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования.

Метод дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога, подразумевает их дружеское сотрудничество, что создает положительную мотивацию ребенка к учебе.

Претворение в жизнь тех сложных задач, которые в настоящее время стоят перед школой возможно лишь в том случае, когда классная и внеклассная работа дополняют одна другую. На наш взгляд, внеклассная работа - мощное дополнительное средство формирования интереса к предмету, средство расширения и углубления знаний, приобретаемых детьми на уроках.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность.** В школе работают методические объединения учителей начальной школы, математики и информатики, словесников, учителей естественных наук и иностранного языка. Задачами методических объединений являются:

- Совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в соответствии с программой развития школы.
- Изучение и распространение актуального педагогического опыта, повышение квалификации.
- Адаптация учащихся к образовательной среде школы.
- Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Формирование у учащихся системных знаний на уровне минимума образовательных программ.
- Осуществление межпредметных связей на уровне сотрудничества всех методических объединений.
- В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
- Тематические педагогические советы.
- Административный совет.
- Производственные совещания.
- Методические объединения.
- Работа по темам самообразования.
- Обобщение актуального педагогического опыта.
- Курсовая подготовка.
- Аттестационная комиссия.

Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, осуществляют переход на профильное образование, взаимосвязано проводят пропедевтику единого государственного экзамена, ведут работу по удовлетворению запросов и потребностей педагогов в совершенствовании профессионального мастерства, по обновлению методического кабинета. Образовательное учреждение работает над единой методической проблемой: «Использование современных технологий для создания оптимальных для каждого ребенка форм и методов организации образовательного процесса». Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы проявляется в участии учителей школы в окружных и городских методических семинарах и совещаниях, круглых столах, в Фестивале педагогических идей «Открытый урок» и публикации на сайте Фестиваля методических разработок, в окружных неделях передового педагогического опыта «Эффективный урок: успешный учитель – успешный ученик», на выставке «Московское образование». Учителя школы проводят семинары по обучению экспертов ЕГЭ по русскому языку, по использованию информационных технологий на уроках русского языка английского языка, литературы, математики, химии, биологии. Однако методическим службами необходимо усилить работу по составлению портфолио учителей. Опытные учителя–наставники обеспечивают индивидуальную работу с молодыми учителями, целью которой является формирование профессиональных умений и навыков для успешного применения их на практике.

**3.4. Цель здоровье сберегающих образовательных технологий обучения –** обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

**Здоровье сберегающие технологии, применяемые в ГБОУ СОШ № 1262, включают в себя:**

- Ежегодные медосмотры, выявление отклонений специалистами по показателям здоровья. Своевременно проводится иммунопрофилактика, осмотры детей. Функционирует медицинский кабинет, приобретаются необходимые медикаменты. В каждом кабинете имеются аптечки. Каждый год проводится инструктаж сотрудников школы по оказанию первой медицинской помощи.
- Динамические паузы в течение урока, во время которых проводятся простые и эффективные дыхательные и физические упражнения. Соблюдается режим проветривания кабинетов. Учащиеся, посещающие ГПД, имеют в расписании время для прогулок на свежем воздухе. В школе работают бесплатные кружки, спортивные секции.

- При составлении учебного расписания жестко соблюдаются нормы СанПиН, ведется постоянный контроль за соблюдением санитарных норм, проводится своевременный ремонт здания и оборудования, корректировка инструкций по охране труда и техники безопасности.
- Большой процент учащихся охвачен горячим питанием.
- По решению Педагогического совета продолжительность уроков в начальной школе сокращена до 35 минут, в средней и старшей – до 45 минут. Увеличена продолжительность перемен: между 2-3 и 3-4 уроками 20 минут. Кроме того, продолжительность всех перемен для начальной школы увеличена еще на 10 минут. Третий час физической культуры проходит на территории спортивных площадок и парков микрорайона - организация занятий двигательного характера. Проводятся дни здоровья.
- Ведется просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению формирования вредных привычек.

- Педагогом-психологом ведется постоянная диагностическая работа с целью выявления и своевременного решения возникающих проблем, снятия стрессовых ситуаций.

Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий отслеживаются классными руководителями, обсуждаются на Педагогических советах.

В течение 3-х лет проводится мониторинг здоровья учащихся по технологии «Навигатор здоровья» совместно с ООО «Навигатор здоровья» (Лицензия МДКЗ № 77-01-003354). Результаты мониторинга стали материалом для обсуждения на классных часах и родительских собраниях.

В школе работает педагог-психолог.

**Основными задачами психологической службы являются:**

1. Психологическое сопровождение образования детей с различными нарушениями и отклонениями в развитии, детей с особыми образовательными потребностями.
2. Психологическое сопровождение деятельности по обеспечению психологического и физического здоровья учащихся, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников.
3. Приобщение педагогического коллектива, учащихся и их родителей к психологическим знаниям.
4. Выявление и изучение причин, мешающих успешному развитию и общению учащихся с целью оказания своевременной помощи.
5. Устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьников, работа по формированию их личности, помощь в решении тех проблем, с которыми обращаются к психологу.
6. Обеспечение деятельности по организации психологически безопасной среды.

**Основные направления работы школьного педагога-психолога:**

- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа.

. Работа с остальным контингентом учащихся школы ведется по запросу или в порядке запланированных мероприятий.

При необходимости дети направляются на дополнительные консультации в Центры психолого-педагогической реабилитации и коррекции, медицинские учреждения.

Создана система документации, имеются необходимые методические, диагностические и развивающие пособия, перечень которых регулярно пополняется.

### **3.5. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе подразумевает следующие направления:**

Информационные технологии в управлении школой

## Информационные технологии в учебном процессе

## Информационные технологии в воспитательной работе

### Проектная деятельность

Информатизация нашей школы началась более 10 лет назад. В 2001 году в школе был оборудован первый компьютерный класс, оснащенный 15 компьютерами PIII 800Mhz, объединенных в локальную сеть класса. В 2003 году компьютерный класс и несколько АРМ учителя и администрации были подключены к сети Интернет. В этом же году появился первый школьный сайт в Интернете. В 2004 году был разработан новый школьный сайт, который был размещен на хостинге с доменным именем второго уровня в зоне .org.

За счет государственного финансирования инновационной образовательной программы в 2008 году школой было закуплено, установлено и настроено новое компьютерное оборудование, в том числе

- современный компьютерный класс на базе компьютеров Пентиум 4, с частотой 3 ГГц и 19 дюймовых ЖК мониторов;
- цифровая видеостудия, оснащенная двумя компьютерами и двумя видеокамерами, фотоаппараты;
- периферийное оборудование для учебных кабинетов.

В школе построена одноранговая локальная компьютерная сеть на 48 точек доступа и подключена к Интернет через ADSL модем. Кроме того, компьютерный класс подключен к сети Интернет по оптоволоконному доступу.

В результате обновления компьютерного оборудования в компьютерном классе еще 10 учебных кабинетов были оснащены компьютерами и подключены к Интернет. Таким образом, в общей сложности в 2009 году в школе к Интернет было подключено

- 15 компьютеров в компьютерном классе;
- 17 компьютеров в предметных кабинетах;
- 3 компьютера администрации школы;
- 7 компьютеров в других помещениях (библиотека, учительская, бухгалтерия, и др.).

Большинство предметных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, принтерами, многофункциональными устройствами, сканерами.

Такие революционные преобразования не могли не сказаться на отношении педагогического коллектива к использованию информационных технологий в образовательном процессе. Многие учителя прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по использованию компьютера и Интернет в учебном процессе.

И эти преобразования начали давать первые качественные результаты.

Продолжает развиваться наш глобальный проект в Интернете - школьный сайт «Наша школа!». В начале 2007 года наш сайт переехал на новый виртуальный сервер и получил доменное имя в зоне ru: <http://sch1262.ru>. Был проведен редизайн сайта, улучшена его навигация за счет добавления новой карты сайта с автоматической актуализацией ссылок при добавлении новых статей и изменении структуры сайта. Сайт постоянно пополняется новой информацией о событиях в школе и вокруг нас. В 2008 году сайт стал победителем в первом всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации «Лучший школьный сайт 2007-2008».

Лучшие Интернет-проекты учащихся школы размещены на нашем виртуальном сервере в доменах третьего уровня нашего сайта и связаны ссылками с соответствующими разделами сайта. Эти проекты доступны для просмотра по адресам: <http://lermontov.sch1262.ru> - Интернет-проект о М.Ю. Лермонтове, <http://sholohov.sch1262.ru> - Интернет-версия компьютерного проекта о М.А. Шолохове, <http://levitan.sch1262.ru> - Интернет-версия компьютерного проекта о И.И. Левитане, <http://sloboda.sch1262.ru> - Интернет-версия компьютерного проекта «350 лет Немецкой слободе».

<http://sch1262.ru/tarusa> -Мультимедийный проект «Городок (Таруса)  
<http://www.lend-lease.ru/> - Интернет-сайт музея при школе «Союзники и ленд-лиз»;  
Интернет-проекты учащихся 2006-2007 годов - <http://sch1262.ru/memory> ,  
<http://sch1262.ru/europe> , <http://sch1262.ru/pavell> , <http://sch1262.ru/utopia> ,  
<http://sch1262.ru/asteroid> , <http://sch1262.ru/dik> , <http://sch1262.ru/planets> .

Многие Интернет-проекты наших учащихся размещены на других серверах и на них даны ссылки из раздела «[Наши проекты](#)» главного меню сайта.

Основную работу по организации школьного сайта, его функционированию и сопровождению ведут специалист по информационным процессам, учитель дополнительного образования В.М. Арбесман и учителя словесники М.В. Суббота, О.В. Куницына В рамках проектной деятельности они привлекают к этой работе учащихся и учителей школы.

На нашем виртуальном сервере в Интернет также установлены программные компоненты системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволяет учителям школы начать использование дистанционных образовательных технологий в проводимом ими учебном процессе.

На сайте школы (<http://sch.1262/ru>) опубликованы правоустанавливающие документы школы, контактная информация, представлены различные события школьной жизни, официальная информация, расписание, информация о педагогическом коллективе и др..

**На сайте размещено** 1142 статьи, 51 ссылка. На сайте зарегистрировано 11774 пользователя. В настоящее время в день на сайт заходит от 50 до 100 уникальных посетителей. Обновление сайта производится несколько раз в неделю. Школа активно использует адрес электронной почты [school1262@list.ru](mailto:school1262@list.ru)

С 2012 года у школы появился второй официальный сайт на платформе Департамента образования города Москвы по адресу: <http://schuc1262.mskobr.ru> . В настоящее время на этом сайте размещается вся официальная информация образовательного учреждения в соответствии с требованиями законодательства РФ. Оба школьных сайта связаны друг с другом взаимными ссылками и один сайт является спутником другого.

## **Процесс информатизации школы в 2011 – 2012 году претерпел значительные изменения.**

В школу было поставлено новое современное компьютерное и учебное оборудование.

В июле-сентябре 2011 года в школу поставлено установлено и настроено следующее учебное оборудование:1. Интерактивный комплект для начальной школы в составе: белая металлическая доска 240x120см, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, гироскопическая мышь - 1 шт.. Установлен в кабинет №208

2. Интерактивный комплект для профильной школы в составе: белая металлическая доска 240x120см, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, гироскопическая мышь - 1 шт.. Установлен в кабинет №408

3. Интерактивный комплект ТСО2 в составе: белая металлическая доска 240x120см, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, гироскопическая мышь, документ-камера, система голосования - 1 шт.. Установлен в кабинет №303

В октябре 2011 года в школу поставлен комплект средств информационных и телекоммуникационных технологий для оснащения образовательных учреждений города Москвы в целях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в составе:

15 ученических макбуков, 3 учительских макбука, файл-сервер приложений, мобильный шкаф для хранения и зарядки макбуков, два принтера, четыре сканера, головные телефоны, точка доступа для создания беспроводной локальной сети с доступом в интернет. Комплект установлен в кабинет начальной школы №208.

В марте 2012 года в школу поставлен второй комплект средств информационных и телекоммуникационных технологий для начальной школы в составе:

15 ученических макбуков, 2 учительских макбука, мобильный шкаф для хранения и зарядки макбуков, два внешних HDD, два лазерных принтера – цветной и ч/б, четыре сканера, головные телефоны, 5 графических планшетов, 2 микрофона. Комплект установлен в кабинет начальной школы №204.

В мае 2012 года в школу было поставлено оборудование в составе:

Моноблок Acer Veriton Z2610C 20.1" / Core i3 2120 / 4GB / 320GB / DVD RW / кБ, мous USB/ - 15 шт. для обновления компьютерного класса;

Интерактивная доска Promethian – ActivBoard 587 Pro Mount DLP – 11 шт.;

Проектор Promethia PRM-35 – 11 шт.;

Ноутбук 15.6" Acer TravelMate TM5760-2354G32Mnsk Core i3 2350 / 4GB DDR3 / 320 ГБ / W7 Pro 64 bit – 10 шт.;

Ноутбук 15.6" LENOVO ThinkPad L520 5017CTO HD (1366x768), Ci3-2350M, 4GB DDR3, 320GB 5400RPM – 20 шт.;

МФУ лазерное Canon iR1133A – 1 шт.

Таким образом, в настоящее время, в школе активно внедряются новые образовательные технологии с использованием современного технического и компьютерного оснащения.

Все 32 предметных кабинета оснащены рабочим местом учителя, состоящим из современного компьютера, подключенного к локальной сети с доступом в Интернет, принтера или МФУ. Большинство кабинетов оснащены проекционным оборудованием или ЖК панелью, копировальной техникой, в 15 кабинетах имеются интерактивные доски.

Школа оснащена двумя компьютерными классами (15 и 11 компьютеров), одним мобильным комплексом для основной школы (15 ноутбуков) и двумя мобильными комплексами для начальной школы (15+15 макбуков).

В мае 2012 года в школу поставили 11 новых интерактивных досок Promethean ActivBoard с короткофокусными проекторами и 10-ю ноутбуками, 15 современных моноблоков Acer для обновления компьютерного класса, большой лазерный принтер 20 ноутбуков Lenovo ThinkPad для учителей.

В школе функционирует несколько локальных вычислительных сетей с доступом в Интернет, в которые объединены все школьные компьютеры. Доступ в Интернет в 2011-2012 учебном году осуществлялся по технологии ADSL. Уже с августа 2012 года школа подключена к доступу в Интернет по оптоволоконному кабелю, что привело к значительному повышению скорости доступа (до 20 Мбит/сек на входе).

С октября 2012 года в школе функционирует новая общешкольная локальная сеть на 100 портов доступа с современным активным оборудованием в рамках проекта «Универсальный порт». В школе функционирует 2 точки беспроводного доступа к Интернет (WiFi). Уже к концу 2012 года все кабинеты начальной школы и места общего пользования будут оборудованы WiFi доступом в Интернет.

### **Информационные технологии в управлении школой**

Компьютерные технологии используются и в управлении ГБОУ СОШ № 1262. По мере совершенствования техники и увеличения количества машин растет и их роль в процессе управления.

В школе существует база данных учеников, установлена и работает программа «Школьный офис». Благодаря школьной базе данных мы можем легко создавать любые списки учащихся с адресами, телефонами, датами рождения и т.д. Например, списки на экскурсии, для милиции, для паспорта безопасности и т.д. Базой активно пользуются классные руководители. Были

проведены курсы для сотрудников школы по обучению работе с базой данных. В бухгалтерии установлена бухгалтерская система Аверс. В электронном виде рассчитывается заработанная плата, ведется учет финансовой и хозяйственной деятельности школы.

В соответствии с окружными приказами, школа своевременно предоставляет отчеты по контингенту и кадрам в программе «Школьный офис». В школе установлено оборудование и программное обеспечение экспериментальной программы «Карта учащегося».

### **Информационные технологии в учебно-воспитательном процессе**

С 2010-2011 учебного года в школе проводится освоение учителями работы с электронными журналами и электронными дневниками при одновременном ведении классного журнала на бумажном носителе. С 2012-2013 учебного года весь образовательный процесс в школе ведется с использованием электронного журнала/ электронного дневника ГШИС.

Некоторые учителя (Куницына О.В, Давыдкина Л.М, Левицкая Ю.Э., Позднеева О.В.) осваивают технологию использования интерактивных систем голосования для мгновенного контроля знаний учащихся на уроке. Другие учителя (Куницына О.В, Суббота М.В., Шаповалова С.Г.) используют школьную систему дистанционной поддержки для удаленного тестирования учащихся и размещения развернутых домашних заданий.

Многие **воспитательные мероприятия** в школе сопровождаются фото- и видеосъемкой. Информация о школьных мероприятиях размещается в разделах школьного сайта и сопровождается фоторепортажами и видео роликами.

Динамика включения новых информационных технологий в работу сотрудников школы:

| Учебный год | Владение навыками работы на ПК | Проведение уроков с использованием ИТ | Участие в проектной деятельности с использованием ИТ | Общий уровень внедрения НИТ в образовательный процесс |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 2009-2010   | 48                             | 40                                    | 20   | 65%   |
| 2010-2011   | 50                             | 45                                    | 40   | 75%   |
| 2011 - 2012 | 65                             | 48                                    | 47   | 100%  |

Индивидуальная работа каждого учителя на сегодняшний день состоит из:

Подготовки и показа мультимедийных демонстрационных материалов

Электронной подготовки раздаточных материалов.

Работы с различными обучающими программами и базами знаний.

Проведении педагогических измерений с использованием ИКТ.

Подготовки с учащимися докладов, рефератов.

Учителя активно используют на уроках компьютер и мультимедийную технику, готовят работы самостоятельно, используют проектные работы учащихся и профессиональное программное обеспечение по предметам. Это программные продукты «Живая физика», «Живая геометрия», различные энциклопедии по истории, географии, литературе, МХК. В настоящий момент все предметные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, компьютерами.

**Проектная деятельность** находится на стыке всех трех направлений.

В нашей школе она связана с компьютерными технологиями. Большинство из проектных работ интегрируют в себе минимум 3 предмета: обществознание, информационные технологии и предмет, по которому выполняется работа. Обществознание – потому что ребенок впервые в жизни попадает в систему «Заказчик, исполнитель, консультант»: заключает договор, планирует свою работу и отчитывается по ней. В ходе таких отношений формируется очень важный для ребенка аспект его коммуникативной компетенции. Так, например, в ходе защиты проектной работы учащийся осознает новые социальные роли: оппонент, рецензент, докладчик. Работа выполняется на компьютере с использованием одной или нескольких программ.

Обычно учитель-предметник является заказчиком данного проекта, и конечный продукт, который производит ребенок, предполагает использовать на уроках.

Естественно, далеко не каждая из таких работ заканчивается успехом с точки зрения конечного продукта, не каждую работу можно использовать на уроке, выложить в Интернет или отправить на конкурс. Однако, знания, умения и навыки, приобретаемые исполнителем в ходе работы, трудно переоценить.

Учащиеся принимают активное участие в окружных и городских конкурсах (Окружная научно-практическая конференция, городской конкурс «Юные таланты Московии», городские конкурсы: « ПОИСК – НИТ», «Москва на пути к культуре мира», «Нет фашизму», «Лингва» - городская конференция на английском языке. Хотелось бы добавить, что за последние 5 лет для повышения уровня компьютерной грамотности в школе силами учителей информатики были проведены курсы по работе в локальной сети, текстовому редактору, электронным таблицам, редактору презентаций, базам данных, работе с электронной почтой и в сети Интернет, работе с программным комплексом «Школьный мониторинг». По желанию, учителя участвовали в курсах, проводимых на базе ЦИТ, МИОО, Федерации Интернет образования. По мере надобности проводятся индивидуальные консультации по информационным технологиям для учителей школы.

### 3.6. Показатели качества обученности учащихся ГБОУ СОШ № 1262

#### Рейтинг ОУ по результатам ЕГЭ 2011-2012 учебного года

| Рейтинг по математике и 3 любым предметам (более 275 баллов) |      | Рейтинг по 3 любым предметам (более 220 баллов) |      |
|--|------|---|------|
| ОУ   | Ранг | ОУ  | РАНГ |
| ГБОУ лицей № 1535  | 1    | ГБОУ лицей № 1535                               | 1    |
| ГБОУ лицей № 1546 «Плехановец»                               | 2    | ГБОУ лицей № 1546 «Плехановец»                  | 2    |
| ГБОУ лицей № 1535  | 3    | ФГБОУ СОШ № 91 РАО                              | 3    |
| ГБОУ Гимназия № 1529   | 4    | ГБОУ ЦО № 57                                    | 4    |
| ...  | ...  | ...   | ...  |
| ГБОУ СОШ № 19  | 24   | ГБОУ СОШ № 19                                   | 21   |
| ГБОУ СОШ №1262 им. А.Н.Островского                           | 24   | ГБОУ СОШ № 1262 им. А.Н.Островского             | 25   |

## Результаты ЕГЭ 2011-2012 уч.года

| Предметы               | Средний балл по школе |
|------------------------|-----------------------|
| <b>Русский язык</b>    | <b>84,5</b>           |
| <b>Математика</b>      | <b>53,61</b>          |
| <b>Физика</b>          | <b>53,5</b>           |
| <b>Химия</b>           | <b>50</b>             |
| <b>Информатика</b>     | <b>68</b>             |
| <b>Биология</b>        | <b>59,5</b>           |
| <b>История</b>         | <b>76,3</b>           |
| <b>География</b>       | <b>66</b>             |
| <b>Английский язык</b> | <b>86,1</b>           |
| <b>Обществознание</b>  | <b>71</b>             |
| <b>Литература</b>      | <b>77</b>             |

В этом учебном году, также как и в прошлом , 29 выпускников набрали 220 баллов по трем экзаменам.

Лучшие результаты:

100 баллов – Балабанов Иван – история

99 баллов – Кочкин Михаил – английский язык

98 баллов – Чернышова Юлия – английский язык

98 баллов – 7 человек - русский язык

1. Профильный класс – лингвистический – 21 выпускник.

Русский средний балл- 87,5

Английский средний балл- 84,77

История средний балл -76,5

| Предмет        | Количество выпускников, сдававших экзамен | % высоких баллов          |
|----------------|---|---------------------------|
| Русский язык   | 41  | 46% 19 выпускников (90)   |
| Математика     | 41  | 9,8 % 4 выпускников (80)  |
| Английский     | 35  | 40% 14 выпускников(90)    |
| История        | 26  | 23% 6 выпускников(90)     |
| Обществознание | 16  | 37,5% 6 выпускников (80 ) |
| Физика         | 2   | Лучший результат -71      |

|             |   |                       |
|-------------|---|-----------------------|
| Информатика | 3 | Лучший результат - 81 |
| Литература  | 2 | Лучший результат - 91 |

По обязательным дисциплинам (русский язык, математика) результаты школы превышают результаты ЕГЭ по Москве, по округу – 49; 51,2 школьный балл – 53,6. Русский язык 66,5 по России, по Москве – 70 , школьный балл - 84,5

По английскому языку экзамен сдавали 36 учащихся. Выпускники 2011/2012 учебного года продемонстрировали на ЕГЭ по английскому языку 100 процентное качество знаний. Максимальный результат составил 99 баллов (1 учащийся), 98 баллов (1 учащийся) 97 баллов (3 учащихся), высокие баллы от 90 до 99 получили 14 учащихся

Минимальный балл составил 58 (1 учащийся), баллы от 70 и меньше 80 получили только 8 учащихся.

### **Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку, математике, алгебре, физике.**

В тестировании принимали участие 945 школ Москвы.

Московским центром качества образования проводилось тестирование в мае 2012 года в 4-х и 7- х классах.

| Предмет      | Класс | Средний % выполнения теста по школе 1262 | Средний % выполнения теста по школам Москвы (944 шк.) | Показатель учебных достижений класса к классам школ Москвы |
|--------------|-------|--|---|--|
| Русский язык | 4а    | 64                                       | 75  | 0,99   |
| Русский язык | 4в    | 90                                       | 75  | 1,39   |
| Математика   | 4б    | 81                                       | 78  | 1,04   |
| Математика   | 4в    | 90                                       | 78  | 1,16   |
| Русский язык | 7б    | 79                                       | 64  | 1,23   |

|         |    |    |    |      |
|---------|----|----|----|------|
| Алгебра | 7а | 76 | 69 | 1,1  |
| Физика  | 7а | 60 | 61 | 0,98 |
| Физика  | 7б | 62 | 61 | 1.01 |

### **ГИА в 9 классах**

В 2011-2012 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 44 выпускника.

Государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний прошли 42 девятиклассника нашей школы по четырем предметам

### **Результаты ГИА:**

| Предмет      | Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ГИА | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | % качества знаний | Средний балл |
|--------------|--|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------|
| Русский язык | 43   | 20             | 18             | 5              | 88                | 4,35         |
| Математика   | 43   | 25             | 10             | 8              | 81                | 4,35         |
| Английский   | 43   | 40             | 3              | 0              | 100               | 4,9          |
| Информатика  | 13   | 9              | 4              | 0              | 100               | 4,7          |
| Литература   | 8  | 4              | 4              | 0              | 100               | 4,5          |
| География    | 6  | 3              | 3              | 0              | 100               | 4,5          |
| Биология     | 6  | 0              | 0              | 6              | 0                 | 3,0          |
| История      | 5  | 2              | 3              | 0              | 100               | 4,4          |
| Химия        | 3  | 1              | 2              | 0              | 100               | 4,3          |

|        |   |   |   |   |     |   |
|--------|---|---|---|---|-----|---|
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 4 |
|--------|---|---|---|---|-----|---|

26 выпускников 9-х классов получили 9 баллов по двум обязательным экзаменам

Итоговая аттестация в 9 классе по английскому языку в этом году проходила в форме ГИА. Сдавали экзамен 43 учащихся. Учащиеся продемонстрировали 100% качество знаний. Средний балл ГИА составил 66 (из 70). Максимальный результат 70 баллов набрали 3 учащихся.

Минимальный балл составил 54 (1 учащийся).

Большинство учащихся получили оценку 5, только четверо оценку 4.

### **Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч. год**

| предмет             | Количество призеров |
|---------------------|---------------------|
| Английский язык     | 31                  |
| История             | 10                  |
| Литература          | 3                   |
| Химия               | 2                   |
| Обществознание      | 3                   |
| География           | 1                   |
| Русский язык        | 1                   |
| Физическая культура | 3                   |

Призеры городского тура Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч. год

литература      Дождева      Александра      10 класс

Московская олимпиада школьников:

ИЗО      Хан Елена      5 класс

### **Профильная школа**

Наша школа - базовое учреждение ЦАО по лингвистическому профильному обучению. Осуществляется постепенный переход на новый учебный план с мягкой профилизацией (в 10 классе вводится курс естествознания, учителями ведутся спецкурсы «Страноведение», «МХК на английском языке», «Секреты написания сочинения в жанре эссе», «Трудные вопросы лингвистики», ведется поддерживающий дистанционный курс по

русскому языку для подготовки к ЕГЭ, размещенный на learning, рекомендации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку постоянно обновляются на сайте школы: [www.sch1262.ru](http://www.sch1262.ru)) Учителя школы проводят консультации для учащихся округа по подготовке к ЕГЭ по русскому и английскому языкам

Школа добилась определенных результатов в подготовке выпускников к ЕГЭ, наши выпускники конкурентно способны, поступление в Вузы в этом году -100%, на бюджет - 80%

### 3.7. Физическое воспитание .

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Ежегодно проходят турниры по минифутболу (5-10 кл.), по баскетболу (5 – 11 кл.), состязания «Самый сильный класс», традиционно участие в окружном осеннем легкоатлетическом кроссе (7 – 11 кл.) и «Подвижных играх» (5-6 кл.). Уже второй год подряд наша школа принимает участие в первенстве Центрального округа по «Общей гимнастике» - сборная 3-4-х классов заняла 3 место. В 2011-2012 уч. году две девушки (8 и 10 кл.) стали призерами всероссийской олимпиады школьников окружного этапа по физической культуре.

## Рейтинг ОУ по физическому направлению Школа занимает 14-е место в ЦАО, 1-е место в районе Якиманка

РЕЙТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЦАО в 2011-2012 учебном году

| Школа | Район          | Район |          |           |       | Округ |          |           |       | Город |          |           |       | Олимпизм Округ |          |           |       | Москва | Сумма очков | Место |    |   |     |     |     |     |     |    |
|-------|----------------|-------|----------|-----------|-------|-------|----------|-----------|-------|-------|----------|-----------|-------|----------------|----------|-----------|-------|--------|-------------|-------|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
|       |                | уч-ие | II место | III место | место | уч-ие | II место | III место | место | уч-ие | II место | III место | место | уч-ие          | II место | III место | место |        |             |       |    |   |     |     |     |     |     |    |
| 345   | Басманный      | 3     | 4        | 3         | 8     | 3     | 1        | 3         | 2     | 1     |          |           |       |                |          |           |       | 12     | 6           | 5     | 12 | 4 | 430 | 1   |     |     |     |    |
| 497   | Таганский      | 11    | 3        | 7         | 6     | 4     | 2        | 2         | 3     | 3     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   | 2   | 236 | 2   |     |     |    |
| 268   | Мещанский      | 5     | 2        | 5         | 3     | 5     |          | 1         | 3     |       |          |           |       |                |          |           |       | 1      | 1           | 2     | 1  | 4 | 1   | 204 | 3   |     |     |    |
| 1239  | Пресня         | 4     | 2        | 2         | 1     | 1     |          |           |       | 7     | 5        | 2         | 1     |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     | 192 | 4   |     |    |
| 1284  | Красносельский | 3     | 3        | 6         | 4     | 5     | 2        |           |       | 3     | 3        |           |       |                |          |           |       | 6      |             |       | 1  |   |     |     | 186 | 5   |     |    |
| 1479  | Тверской       | 1     | 3        | 7         | 3     | 4     |          |           | 1     |       | 4        |           |       |                |          |           |       | 9      |             |       | 1  |   |     | 1   | 172 | 6   |     |    |
| 1253  | Хамовники      | 6     | 1        | 5         | 8     | 4     | 1        | 1         | 1     | 1     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     | 142 | 7   |     |    |
| 1441  | Пресня         | 8     | 1        | 2         | 1     | 4     | 3        | 2         | 2     | 3     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     | 132 | 8   |    |
| 282   | Красносельский | 2     | 2        | 3         | 9     | 3     | 4        |           |       |       |          |           |       |                |          |           | 3     |        |             |       |    |   |     |     |     | 130 | 9   |    |
| 627   | Замоскворечье  | 3     | 8        | 2         | 1     | 12    | 1        | 1         |       |       |          |           |       |                |          |           | 3     | 1      | 1           |       |    |   | 1   |     |     | 130 | 9   |    |
| 1529  | Хамовники      | 4     | 2        | 7         | 4     | 7     | 1        | 1         |       |       |          |           |       |                |          |           |       |        |             | 1     | 1  |   |     |     |     | 130 | 9   |    |
| ПСПШ  | Таганский      | 8     | 6        | 9         | 7     |       |          |           |       |       |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     | 128 | 10  |    |
| 235   | Мещанский      | 12    | 2        |           |       | 1     |          | 3         | 2     |       |          |           |       |                |          | 1         | 2     |        |             |       |    | 1 | 1   |     |     | 119 | 11  |    |
| 1215  | Мещанский      | 6     | 3        | 3         | 3     | 8     |          | 1         | 1     |       |          |           |       |                |          | 3         |       |        |             |       |    | 1 |     |     |     | 118 | 12  |    |
| 467   | Таганский      | 19    | 4        | 1         | 2     | 1     | 1        | 2         | 1     | 1     |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     | 117 | 13  |    |
| 1262  | Якиманка       | 5     | 2        | 3         | 1     | 4     | 1        | 2         |       |       |          |           |       |                |          | 16        |       |        |             |       |    |   |     |     |     | 112 | 14  |    |
| 518   | Замоскворечье  | 7     | 1        | 5         | 5     | 1     |          | 2         |       |       |          |           |       |                |          | 2         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 102 | 15 |
| 96    | Пресня         | 10    |          | 4         | 2     | 2     |          |           |       |       |          |           |       |                |          | 1         |       |        | 2           | 1     | 1  |   |     |     |     |     | 99  | 16 |
| 2030  | Пресня         | 2     | 2        | 2         | 5     | 4     | 1        | 2         |       | 1     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 99  | 16 |
| 1270  | Таганский      | 18    |          | 1         | 3     | 2     |          | 1         | 1     | 1     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 96  | 17 |
| 498   | Таганский      | 16    | 3        | 3         | 1     | 5     | 1        | 1         |       |       |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 95  | 18 |
| 1323  | Замоскворечье  | 4     | 1        | 1         | 1     | 4     |          |           | 3     | 1     |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 91  | 19 |
| 1548  | Якиманка       |       |          | 1         | 7     |       | 1        | 1         | 1     | 1     |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 91  | 19 |
| 1840  | Мещанский      | 10    | 2        | 1         | 1     | 1     |          |           | 2     | 2     |          |           |       |                |          | 3         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 90  | 20 |
| 1521  | Хамовники      | 5     |          |           | 3     | 2     |          | 1         | 1     | 3     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 85  | 21 |
| 1297  | Мещанский      | 8     | 4        |           | 4     | 2     |          |           |       |       |          |           |       |                |          | 4         |       |        |             | 1     |    |   |     |     |     |     | 82  | 22 |
| 613   | Басманный      | 3     | 3        | 3         | 4     | 3     | 1        | 1         |       |       |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 81  | 23 |
| 54    | Хамовники      | 10    | 6        | 1         | 1     |       |          |           | 1     | 2     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 78  | 24 |
| 457   | Таганский      | 18    | 3        | 1         | 1     |       |          |           | 1     | 1     |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 77  | 25 |
| 171   | Хамовники      | 5     | 1        | 2         | 1     | 7     |          |           | 1     | 1     |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 74  | 26 |
| 228   | Тверской       | 2     | 3        | 2         | 5     | 5     |          |           |       |       |          |           |       |                |          |           |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 73  | 27 |
| 1221  | Таганский      | 22    | 3        |           | 2     | 1     |          |           |       |       |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 73  | 28 |
| 1388  | Тверской       | 7     | 1        | 1         | 5     | 4     |          |           |       |       |          |           |       |                |          | 1         |       |        |             |       |    |   |     |     |     |     | 72  | 29 |

Физическое воспитание направлено на формирование у учащихся позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам, содействие правильному физическому развитию школьников. В школе традиционно физическому воспитанию уделяется должное внимание, благодаря учителям физической культуры Сулименко И.Л, Зудилиной Е.А. На уроках уделяется большое внимание физическому развитию, нравственному развитию, коммуникативным навыкам, умение чувствовать дух команды. На уроках физической культуры уделяется внимание детям, с ослабленным здоровьем. Для них подбираются определенные комплексы упражнений, все дети аттестуются оценкой. Много лет школа сотрудничает с «Навигатором здоровья». Наши ученики (Дадашева Алина и Колмаков Максим) стали призерами среди школьников ЦАО по показателям «Навигатора здоровья». Цель этого проекта помочь детям, их родителям, учителям в профилактике заболеваний и улучшения здоровья детей. Учащиеся активно участвуют во внеклассных мероприятиях по физической культуре: первенство школы по футболу, баскетбольный турнир памяти Л.В. Кумпана, «самый сильный класс», веселые старты, «эстафета 11 класс - первому классу». Результативность выступлений учащихся в территориальных, окружных, городских соревнованиях, показывают о хорошей физической подготовки школьных команд по легкой атлетике, баскетболу, подвижным играм, волейболу.

Учителя физической культуры И.Л. Сулименко и Е.А. Зудилина принимают участие в судействе городских и окружных соревнованиях «Московский спортсмен», «Подвижные игры» и др.

### 3.8. Воспитательная система ГБОУ СОШ № 1262

#### РЕЙТИНГ 2011-2012 уч.г. ОМЦ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОУ ЦАО»

*Наши показатели: 21 место, среди 122 школ*

| Патриот. Воспитание и ОБЖ | Детское движение | Методика воспитания | Информ. поддержка молодых КР | Музейная педагогика | Дополн. образование | СУММА |
|---------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|-------|
| <i>Количество баллов</i>  |                  |                     |                              |                     |                     |       |
| 30                        | 22               | 21                  | 4                            | 27                  | 3                   | 107   |

| <b>Рейтинг участия в мероприятиях, проводимых ЦВИДО</b> |        |                               |   |                        |                                     |                     |                                |            |
|---|--------|-------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------|
| №   | № ОУ   | СП патриотического воспитания | СП развития детского движения и социального | СП методики воспитания | СП информационной поддержки молодых | Музейная педагогика | СП дополнительного образования | СУММА      |
| <b>1</b>  | № 1429 | 69                            | 23  | 45                     | 1                                   | 43                  | 36                             | <b>217</b> |
| <b>2</b>  | № 228  | 57                            | 11  | 55                     | 2                                   | 36                  | 37                             | <b>198</b> |
| <b>3</b>  | № 1529 | 54                            | 19  | 35                     |                                     | 43                  | 33                             | <b>184</b> |
| <b>4</b>  | № 2030 | 71                            | 22  | 27                     |                                     | 43                  | 21                             | <b>184</b> |
|   | ...    |                               |   |                        |                                     |                     |                                |            |
| <b>20</b>   | № 1262 | 30                            | 22  | 21                     | 4                                   | 27                  | 3                              | <b>107</b> |

Педагогический коллектив продолжает работать по шести направлениям воспитательной программы «Личность» (гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, досуговому, семейному), решая следующие задачи:

- *создание условий для самореализации ребёнка*
- *воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов.*
- *формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и в школе;*

Гражданско-патриотическое воспитание детей является приоритетным. Основными темами 2011 – 2012 учебного года стали 70-летие битвы за Москву и 200-летие Бородинского сражения.

**Важным событием для школы стало проведение** окружного Открытого урока патриотического воспитания по теме «Союзники и Ленд-лиз в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», посвящённый 70-летию Битвы за Москву и 70-летию прихода первого конвоя «Дервиш» по программе Ленд-лиза, для музейных работников, учителей истории, ответственных за патриотическое воспитание из школ ЦАО. Среди гостей были ветераны войны, члены Советов ветеранов района Якиманки, НК «Роснефть», Северного морского флота, а также представители всевозможных общественных организаций города, посольств Великобритании, Канады. Восьмиклассники показали литературно-хроникальную композицию «Москва за нами».

Прошли традиционные празднования дней воинской славы России, к которым подготовлены композиции «О героях былых времён» (День защитника Отечества), «Из настоящего в прошлое» и «Дети войны» (День Победы), «Героям 1812-го посвящается!» (200 лет Бородино). Более 15-ти лет в мае проходит акция «Георгиевская ленточка» - 9 мая инициативная группа учителей, детей и их родителей в ЦПКиО вручает участникам войны цветы, памятные ленточки, закупленные на деньги, вырученные на ярмарках и сборах макулатуры, и открытки, сделанные руками детей.

Впервые за последние пять лет в нашей школе прошел смотр строя и песни 8 и 10-х классов, посвященный победе русской армии в Отечественной войне 1812 года и победе в Великой Отечественной войне, подготовленный преподавателем ОБЖ.

Изучение русской национальной культуры происходит во время подготовки и проведения фольклорных, исконно народных праздников «Колядки» и «Масленица», подготовленных учащимися 5, 9 классов.

Активизировалась деятельность школьного ученического совета. Члены совета участвовали в ноябрьском Параде на Красной площади. Под руководством старшей вожатой проведены Сладкая Ярмарка, выручено 12 297 рублей, которые потрачены на покупку георгиевских ленточек (2500 рублей), подарков и цветов для ветеранов (1777 рублей), на благотворительные пожертвования в фонд «Подари жизнь!» (8020 рублей).

Дважды в школе прошёл сбор макулатуры. Собрано около 10 тонн, выручено 19325 рублей. Были собраны подарки для воспитанников детской деревни «SOS-Томилино», а девятиклассники вручили их и показали спектакль «Сказ про Федота». Учащиеся 7 – 11 классов приняли участие в Окружном конкурсе социальных проектов. Проекты в нескольких номинациях завоевали 1 места (2 проекта), 2 места (3 проекта), 3 место (1 проект). За развитие детского движения несколько учащихся награждены грамотами ЦОУО. Участие в районных, окружных, городских мероприятиях наших активистов было эффективным, что позволило ШУСу стать лидером детского движения ЦАО (грамота ЦОУО).

Реализуя задачи: создания условий для максимального удовлетворения ребёнком своих личностных, досуговых и коммуникативных интересов на основе творческой деятельности, самовыражения и самоопределения, поддержания познавательного интереса к наукам и искусству, создания ситуаций для успешной деятельности каждого, - в школе работали 11 творческих объединений и секций БДО трёх разных направлений: художественно-

эстетического цикла – 9, спортивного – 1, социально-педагогического – 1. в них занимались 220 учащихся, из них 9 из многодетных семей. Результатом их деятельности является участие в школьных мероприятиях, в окружных конкурсах и фестивалях.

Хоровая студия «Созвучие» призёр окружных конкурсов и фестивалей, солистка стала победителем на конкурсе «Московский соловей» (округ, город). В окружном фестивале самодеятельного творчества детей «Эстафета искусств» юные артисты завоевали призовые места почти во всех номинациях, а литературно-музыкальная композиция «Героям 1812-го посвящается» стала лауреатом и попала в заключительный Гала-концерт. Впервые наш спектакль занял второе в окружном «Театральном Олимпе».

Преподаватели английского языка совершенствуют произношение, развивают коммуникативную языковую культуру в процессе подготовки спектаклей. В рамках предметной декады состоялись показы постановок «Белоснежка и 7 гномов», «My Fair Lady» по знаменитой пьесе Бернарда Шоу «Пигмалион» (1 место в округе). Постановка «Кентервильское приведение» участница Фестиваля Ирландской драмы школьных театров на английском языке.

Наша школьная ИЗО-студия участница многих городских и окружных выставок и конкурсов: «Палитра Победы» (итог - каталог рисунков и сочинений ребят), конкурс рисунка имени Н. Рушевой (2 победителя), конкурс «Сказки Гофмана» и «Алиса в стране чудес» (организатор Московский дом книги на Арбате) - 8 победителей), «Баварские мотивы» (2 победы), Международный конкурс «Сказки красивого сердца» (в рамках проекта «Я выбираю доброжелательность») и др. Работами детей украшены рекреации школы.

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Ежегодно проходят турниры по минифутболу (5-10 кл.), по баскетболу (5 – 11 кл.), состязания «Самый сильный класс», традиционно участие в окружном осеннем легкоатлетическом кроссе (7 – 11 кл.) и «Подвижных играх» (5-6 кл.). Уже второй год подряд наша школа принимает участие в первенстве Центрального округа по «Общей гимнастике» - сборная 3-4-х классов заняла 3 место. Примечательно, что подведение итогов спортивной деятельности и награждение учащихся грамотами, кубками и медалями происходит в торжественной обстановке по двум возрастным группам: 1 – 4 и 5-11 классы.

Основными организаторами и координаторами воспитательных воздействий на учащихся класса являются классные руководители: они проводили познавательно-развивающие мероприятия (экскурсии, интеллектуальные игры, развлекательные вечера, т. д), постоянно совершенствуя формы воспитания, тесно работая с социальным педагогом, психологом, библиотекарем, вожатой, спортивными организаторами.

Оправдывает себя уже третий год применяемая система закрепления календарных праздников за определёнными параллелями, таким образом, учащиеся проходят за 11 лет весь цикл тематических мероприятий, подготовка которых требует личной ответственности и педагога, и ученика. Начальная школа встречает общим карнавальным театральным представлением Новый год, поздравляет мам концертом, шестые классы организуют «Выставку животных», а уже десятые классы представляют театрально-познавательный проект «Наш Островский». В апреле 2012 года идея соединения в одном спектакле классических сцен из пьес А.Н. Островского и сцен «на новый лад» получило эмоциональный отклик у зрителей. Самостоятельность и актёрская одарённость выпускников 11 классов удивила педагогов и родителей на празднике «Последний звонок». Совместные усилия учителей предметников, педагогов дополнительного образования и, конечно, классных «мам» приводят к успеху и удовлетворённости полученными результатами.

Большое значение имеет развитие, модернизация сайта школы. В течение 2011/2012 учебного года на сайте размещено более 80 статей и материалов. Новостная лента сопровождается фоторепортажами педагогов, детей и родителей.

В марте 2012 года прошёл педагогический совет по теме «**Хорошей школе – эффективное воспитание**». Системная методическая работа МО классных руководителей, обобщение ими накопленного воспитательного опыта – выступления на педсоветах, всевозможных окружных и городских семинарах и круглых столах, даёт положительные результаты. В этом

году три классных руководителя и педагог-организатор участвовали в окружном туре конкурса методических разработок «Творчество в воспитании». Отправлены на этот конкурс разработки на следующие темы: «Рефлексивный классный час», «Воспитание нравственных качеств учащихся на уроках словесности», литературно-музыкальная композиция «Мы любим вас, достойные сыны». А Историко-географическая игра – путешествие «Течёт Волга», показанная Афанасьевой Е.Н. и учащимися 4Б в рамках окружного Фестиваля открытых мероприятий, получила высокую оценку методистов ОМЦ (грамота ЦОУО), сценарий игры предложено опубликовать и растиражировать.

### ***Методическое обеспечение программы и материальная база.***

Нет чётких критериев для качественного измерения работы каждого классного руководителя, но формальными признаками выполнения функциональных обязанностей являются следующие:

- ведение документации (перспективное и текущее планирование, анализ работы с оформлением соответствующих анкет, тестов и бланков, наполняемость Папки КР, оформление журнала, состояние дневников уч-ся),
- дисциплина уч-ся на уроках и после, регулирование взаимоотношений между группами детей, активом и пассивом, кол-во крупных ЧП,
- проведение классных развивающих мероприятий, экскурсионной работы,
- помощь другим учителям в организационных вопросах, касающихся подопечного класса,
- осведомлённость о результатах интеллектуальной и творческой деятельности уч-ся класса, информированность об общешкольных мероприятиях, в которых участвует его класс,
- участие в малых педсоветах и Совете по профилактике, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся класса,
- организация взаимодействия с родителями уч-ся, умение бесконфликтно решать вопросы УВП. В течение многих лет работает методическое объединение классных руководителей.

Постоянно развивать и совершенствовать формы и технологии воспитания и развития детей позволяет наличие достаточного методического обеспечения и материальной базы. Библиотека методической и сценарной литературы (более 200 книг и журналов из серии «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Молодёжная эстрада», др.), библиотека разработок и сценариев школьных постановок и праздников (их опыта педагогов школы), бланков документации, видеотека документальных, художественных и самодеятельных фильмов и дисков. Удобный актовый зал, оснащённый звуковой и световой аппаратурой, и диапроектором. Музыкальные инструменты: 2 фортепиано, синтезатор, 2 акустические гитары, свирели, металлофоны. А так же, видеокамера, профессиональный фотоаппарат. В каждом учебном кабинете – наличие музыкального центра, видеоманитофона, телевизора, в школе есть 8 систем караоке. Силами учителей, родителей и детей созданы костюмерная: около 500 экземпляров костюмов, париков, мелкого и крупного театрального реквизита, и «копилка» декораций к различным праздникам и постановкам, а также набор виниловых растяжек для оформления подъезда школы к государственным праздникам.