

Публичный доклад

ГБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 1262 имени А.Н.Островского имеет давнюю историю, отмечает 75 лет в 2012 году.

Основные черты, характерные для учебно-воспитательного процесса ОУ: совместная деятельность администрации, учителей и учащихся с целью получения прочных глубоких знаний, обеспечивающих высокую конкурентность выпускников;

Образовательная политика

В связи с изменившимся запросом общества к личности выпускника, изменением политики государства в сфере образования, разработкой и внедрением в практику образовательных стандартов второго поколения возникла проблема необходимости изменения образовательной политики школы.

Содержание ключевых задач новой образовательной политики отражают направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования, направленный не на усвоение предметных ЗУНов, а на развитие метакачеств личности:

Личностное развитие (личностная компетенция) — развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических установок и качеств.

Социальное развитие (социальная компетенция) – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение основных социальных практик.

Общекультурное развитие (общекультурная компетенция) – освоение основ отечественной и мировой культуры.

Интеллектуальное развитие (интеллектуальная компетенция) развитие интеллектуальных качеств личности, освоение основ наук.

Коммуникативное развитие (коммуникативная компетенция) – формирование способности и готовности свободно осуществлять коммуникацию и общение на русском, родном и иностранных языках, овладение современными средствами коммуникации.

Миссия школы

Миссия школы в современных условиях, по нашему мнению, должна отражать основные ценности нового смысла общего образования и при этом учитывать традиции, сложившиеся в учебном заведении. Мы ориентированы на построение образовательного пространства школы как пространства развития и самоопределения каждого участника образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности и интересы учеников, учителей и родителей, поддерживается фундаментальное образование, а приоритетами выступают

творческая, исследовательская, созидательная деятельность и духовность как залог личностного развития и богатства нации.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный:

- на подготовку учащихся, отличающихся такими качествами как: целеустремленность, образованность, умение критически мыслить и креативно действовать, коммуникабельность (выражается в способности к различным видам сотрудничества с другими людьми), уважение своих прав и прав других людей, толерантность, социальная активность;
- на повышение конкурентоспособности школы в сфере среднего образования в ЦАО посредством предоставления новых образовательных услуг: сотрудничество с МГИМО, гуманитарная и социально-экономическая профилизация старшей школы, введение в учебный план второго иностранного языка.

Информационные ресурсы образовательного процесса

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационные ресурсы – это программно-информационное обеспечение образовательного процесса и его материально-техническое оснащение.

Прежде всего – это единая информационная среда ГБОУ СОШ № 1262:

Школьный сайт <http://sch1262.ru>

Школьный сайт на платформе ДО гор. Москвы <http://schuc1262.ru>

Электронный дневник <http://schoolinfo.educom.ru>

Электронный дневник <http://dnevnik.ru>

В 2011-2012 учебном году единая информационная среда школы претерпела значительные преобразования. У нас появился еще один школьный сайт на платформе Департамента образования города Москвы <http://schuc1262.ru>, на котором размещена вся необходимая информация о школе в соответствии с последними изменениями в законодательстве РФ (Постановление Правительства РФ № 343 от 18 апреля 2012 года «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»).

Информация на школьных сайтах постоянно обновляется. На сайте <http://sch1262.ru> летом 2012 года проведены работы по изменению и обновлению дизайна, при необходимости добавления новых разделов и категорий контента меняется структура сайта. На сайте размещается актуальная информация для учащихся учителей и родителей о событиях, школьных мероприятиях, заданиях по подготовке к ЕГЭ и ГИА и др., официальная информация. Большинство статей сопровождается изображениями, фото или видео репортажами.

В течении всего учебного года мы эксплуатировали два электронных дневника разных производителей: Электронный дневник <http://schoolinfo.educom.ru> для старшей и средней школы и электронный дневник

<http://dnevnik.ru> для младшей школы. Оба программных продукта показали удовлетворительные результаты их эксплуатации в качестве электронного классного журнала и дневника, однако дневник для младшей школы оказался более продвинутым с точки зрения коммуникационных возможностей (единая среда для общения одноклассников, обсуждения домашних заданий, социальная сеть, участие в группах по интересам и др.).

В сентябре 2012 года в связи с появившейся возможностью отказа от ведения классного журнала на бумажном носителе (приказ № 613 от 17.09.2012 ДО города Москвы) было принято решение перейти на единый электронный дневник <http://schoolinfo.educom.ru>, чтобы унифицировать бумажные распечатки журналов успеваемости обучающихся и сводных ведомостей успеваемости.

В образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы:

программное обеспечение интерактивной доски;

программное обеспечение по предметам (английскому, математике, русскому языку, географии и др.) на компакт-дисках;

цифровые образовательные ресурсы в сети интернет:

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

ресурсный центр по переходу на ФГОС

<http://learning.9151394.ru/>

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Каждый предметный кабинет школы оснащен рабочим местом учителя, состоящим из мультимедийного компьютера с доступом в Интернет и принтера или МФУ. Большинство рабочих мест учителя оборудовано проекционным оборудованием.

В марте 2012 года в школу поставлено и установлено следующее компьютерное оборудование:

Комплект для начальной школы в составе: 15 ученических макбуков, 2 учительских макбука, мобильный шкаф для хранения и зарядки макбуков, два внешних HDD, два лазерных принтера – цветной и ч/б, четыре сканера, головные телефоны, 5 графических планшетов, 2 микрофона. Комплект установлен в кабинет начальной школы №204.

Таким образом, к началу 2012-2013 учебного года школа оснащена двумя стационарными компьютерными классами тремя мобильными комплексами, два из которых предназначены для целей перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, 15-ю интерактивными досками в комплекте с мультимедийным проекционным оборудованием, 33-мя современными ноутбуками для учителя, 14-ю комплектами проекционного оборудования. В октябре вводится в эксплуатацию

общешкольная локальная сеть на более чем 100 портов с высокоскоростным доступом в сеть Интернет по оптоволоконному кабелю с несколькими WiFi точками доступа для беспроводного выхода в сеть Интернет в местах общего пользования и кабинетах начальной школы.

Библиотечный фонд школы:

Учебники – 23 511 экз. художественная литература: энциклопедии, классическая литература, детская и современная литература, книги о Москве - 12323 экз.

Методическая литература – около 300 экз.

Все учащиеся школы 621 человек обеспечены учебниками по всем предметам.

Библиотека оказывает информационные услуги:

Тематический подбор литературы для проведения докладов, рефератов, классных часов.

Участвует в литературных вечерах, диспутах, школьных праздниках. Оказывает помощь в оформлении работ учащимся, копирует необходимую информацию.

Школьная библиотека сотрудничает с Государственной детской республиканской библиотекой: экскурсии, лекции, праздники, встречи с писателями проводятся для учащихся 1-5 классов на базе ДРБ

Ежемесячно проводится обзор книг – периодических изданий, учебной и методической литературы с оформлением на стенде «Уголок библиотекаря»

В библиотеке книги подбираются по рекомендации, а также по запросам читателей. При работе со справочной литературой проводятся индивидуальные консультации, оказывается помощь в подборе информации.

К знаменательным датам и школьным мероприятиям организуются книжные выставки.

Наши дети участвуют в конкурсах разного уровня:

Шестиклассники в празднике «Книга собирает друзей» во Дворце творчества на Воробьевых горах заняли 1 место.

Принимали участие в конференции «Москва: история межнациональных отношений» в библиотеке Префекта ЦО.

Для окружных конкурсов: «Сказки Красивого Сердца». Наши дети написали 14 сказок и нарисовали 16 иллюстраций к литературным сказкам.

В окружном конкурсе «Самый талантливый читатель» приняли участие победители школьного конкурса ученики 1,3, 5 классов получили первое и два вторых места.

В конкурсе «Читаем вместе в классе и в семье» принял участие 6а класс, заняли 1 место по городу. Участвовали в итоговой конференции «Школьная библиотека – участник педагогического процесса и ресурс повышения качества образования» в разделе «Организация семейного чтения»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив школы состоит из 49 педагогов. В течение последних 5-ти лет текучести педагогических кадров нет. Все учителя имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 31 учитель, первую – 8. Молодой специалист - старшая вожатая, студентка Московского городского психолого-педагогического университета

Грантом Президента РФ награждены 4 учителя, Грантом Мэра Москвы – 3 учителя. В профессиональном конкурсе «Учитель III тысячелетия» два педагога заняли 2 и 3 места. Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют директор школы Шурыгина Г.А. и учитель английского языка Колпакова Н.М. Трое учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», нагрудным знаком «Отличник народного образования» - 6. Звание «Почетный работник образования города Москвы» имеют 4 педагога, 10 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки. Медалью М. А. Шолохова награжден один учитель. Двое учителей русского языка имеют удостоверение «учитель - инноватор».

Средний возраст педагогического состава -49 лет.

В этом учебном году учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах: Учитель Года (два учителя), ПНПО (один учитель)

Учителя школы являются экспертами ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, экспертами ГИА по русскому языку, английскому языку, математике, биологии.

Учителя иностранного языка, математики, географии, биологии активно участвовали в экспертной оценке работ на окружных и региональных этапах олимпиад школьников по английскому языку, русскому языку, географии, математике, в комиссии МЦКО по экспертной оценке метапредметных знаний учащихся и в работе жюри окружных конкурсов: Грант Префекта, Лингва и др. Учителя химии на базе нашей школы в течение последних трех лет проводят занятия для молодых специалистов округа.

Педагогический коллектив принимал участие в организации и проведения муниципального тура олимпиады по английскому языку, математике, географии.

Школа принимала участие в III городской выставке «Охрана труда в Москве – 2012» и награждена дипломом участника, на стенде ЦОУО ДО г.Москвы были представлены материалы, разработанные учителями школы.

Результаты образовательной деятельности

Общие итоги обучения в начальной школе

В 2011-2012 учебном году перед начальной школой были поставлены следующие задачи:

разработка и введение основной образовательной программы (ООП) как программы действий;

разработка рабочих программ по учебным предметам для 1 класса по УМК «Планета знаний»; повышение профессиональной педагогической компетентности для осуществления системно-деятельностного подхода к обучению; реализация системно-деятельностного подхода; развитие учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП;

формирование информационно-образовательной среды начальной школы;

переход обучения на его результаты, носящие интегративно-деятельностный характер: через предметные результаты, через метапредметные результаты, через личностные результаты.

Продолжительность учебного года для 1-х классов — 33 учебных недели, для 2-4-х классов-34 учебных недели.

Продолжительность уроков: для 1-х классов — 35 минут, для 2-4 классов — 45 минут.

Школа работала в режиме 5-дневной недели.

В первом полугодии в 1-х классах обучение велось без домашних заданий. Во 2 и 3-х классах — время на выполнение домашних заданий составляло 1,5 часа, в 4-м классе — 2 часа.

Изучались следующие образовательные области: «Филология» (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Музыка».

Количество часов, отводимое на изучение предметов, не ниже установленных норм.

Введено интегративное изучение следующих дисциплин: окружающий мир и изучение обязательного минимума содержания основ безопасности жизнедеятельности.

Развитие коммуникативной компетентности осуществлялось через интегративное освоение ИКТ и основных образовательных областей.

С целью развития интеллектуальных способностей учащихся, повышению мотивации к учебе часы школьного компонента использовались для организации проектной деятельности.

Обучение в начальной школе велось по 2-м УМК : «Школа России», «Планета знаний».

Работа методического объединения учителей начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов в 2011-2012 учебном году работало над реализацией Федерального государственного образовательного стандарта средствами действующего учебно-методического комплекта «Планета знаний».

Анализ работы показывает, что методическое объединение учителей начальных классов успешно применяет в педагогической практике методы системно-деятельностного обучения, широко использует активные формы работы

с детьми, технологии проектирования, способствующие развитию универсальных учебных действий младших школьников.

С целью обмена опытом работы учителями и педагогами дополнительного образования на базе школы были организованы и проведены:

- открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- «круглый стол» по адаптационному периоду обучающихся в 1-х классах (октябрь 2011 г.);
- ДОД «Адаптационный период в школе» (октябрь 2011)
- ДОД для родителей будущих 1-х классов (март 2012)
- Проведение родительского собрания в д/с №904 (апрель 2012)

Система контроля, сложившаяся в школе, дает информацию об эффективности всей системы работы школы и выполняет основные функции: обучающую, воспитательную и развивающую. В 2011-2012 уч/году все учителя 1-4-х классов вели электронные журналы.

Учителя школы работали в открытых образовательных пространствах, использовали Интернет, курсы методистов ОМЦ nachalka.seminfo.ru.

Уровень образовательной подготовки учеников начальной школы

Эти задачи решал педагогический коллектив учителей начальной школы в составе 8 педагогов и 10 учителей – предметников. Для учеников начальной школы были организованы две группы продленного дня.

На протяжении всего учебного года проводился внутришкольный контроль учебно-воспитательного процесса в начальной школе:

- срезы знаний, контрольные и проверочные работы (как административные, так и городские) , тестирование, проверка техники чтения и читательских умений;
- посещение, взаимопосещение уроков;
- проверка и анализ документации школьников и учителей.

Всего в начальной школе обучалось 262 ученика, все дети переведены в следующий класс.

19 (7%) учащихся окончили год на «5»;

99 (38%) учащихся окончили год на «4» и «5»

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень обученности		Качество обученности %	Резерв повышения уровня обученности	
		Отл.	Хор.		С одной «4»	С одной «3»
2А	29	3	17	65	1	5
2Б	29	4	22	90	7	2
3А	27	3	15	67	1	2
3Б	27	-	14	52	2	7
4А	24	3	9	50	-	2

4Б	26	1	13	65	3	4
4В	26	5	9	65	3	2

Сравнительные результаты

Учебные годы	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего учащихся	236		243		262	
Кол-во аттестованных	236		242	99	261	99
Отличников	26	15	23	12	19	7
Хорошистов	97	54	99	54	99	38
С одной «4»	14	8	9	5	17	6
С одной «3»	26	15	36	20	24	9
Неуспевающих	-	-	1	0,5	1	0,5

В 1-м классе проведены три диагностических исследования с целью:

- выявить общий уровень развития ребенка, готовность к обучению в 1-ом классе (сентябрь 2011);
- определить успешность усвоения ЗУНов по русскому языку и математике каждым учеником (ноябрь 2011);
- подвести итоги в отношении развития каждого ученика по математике, русскому языку, пониманию литературного текста (май 2012).

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в окружных и городских мероприятиях:

- в олимпиаде «Кенгуру»
- в олимпиаде «Русский медвежонок»
- в городском Уроке заботы и любви
- в конкурсе «Самый талантливый читатель»
- в городском конкурсе чтецов «Дела давно минувших дней»
- в окружных и городских конкурсах «Мы рисуем улицу», «Школа нашими глазами»
- «Юные таланты Москвы»

Результаты независимой оценки качества образования по русскому языку, математике, алгебре, физике.

В тестировании принимали участие 945 школ Москвы.

Московским центром качества образования проводилось тестирование в мае 2012 года в 4-х и 7-х классах.

Предмет	Класс	Средний % выполнения теста по школе 1262	Средний % выполнения теста по школам Москвы (944 шк.)	Показатель учебных достижений класса к классам школ Москвы
Русский язык	4а	64	75	0,99
Русский язык	4в	90	75	1,39
Математика	4б	81	78	1,04
Математика	4в	90	78	1,16
Русский язык	7б	79	64	1,23
Алгебра	7а	76	69	1,1
Физика	7а	60	61	0,98
Физика	7б	62	61	1.01

Анализ результатов показывает, что учителю русского языка в 5а классе необходимо проанализировать пробелы учащихся в освоении программы начальной школы по предмету и включить активное повторение пройденного при прохождении материала 5 класса.

Результаты итоговой аттестации.

ГИА в 9 классах

В 2011-2012 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 44 выпускника.

Государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний прошли 42 девятиклассника нашей школы по четырем предметам

Результаты ГИА:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ГИА	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	% качеств знаний	Средний балл
Русский язык	43	20	18	5	88	4,35

Математика	43	25	10	8	81	4,35
Английский	43	40	3	0	100	4,9
Информатика	13	9	4	0	100	4,7
Литература	8	4	4	0	100	4,5
География	6	3	3	0	100	4,5
Биология	6	0	0	6	0	3,0
История	5	2	3	0	100	4,4
Химия	3	1	2	0	100	4,3
Физика	1	0	1	0	100	4

26 выпускников 9-х классов получили 9 баллов по двум обязательным экзаменам

Итоговая аттестация в 9 классе по английскому языку в этом году проходила в форме ГИА. Сдавали экзамен 43 учащихся. Учащиеся продемонстрировали 100% качество знаний. Средний балл ГИА составил 66 (из 70). Максимальный результат 70 баллов набрали 3 учащихся.

Минимальный балл составил 54 (1 учащийся).

Большинство учащихся получили оценку 5, только четверо оценку 4.

Результаты ЕГЭ 2011-2012 уч.года

Предметы	Средний балл по школе
Русский язык	84,5
Математика	53,61
Физика	53,5
Химия	50
Информатика	68
Биология	59,5
История	76,3
География	66
Английский язык	86,1
Обществознание	71
Литература	77

В этом учебном году, также как и в прошлом , 29 выпускников набрали 220 баллов по трем экзаменам.

Лучшие результаты:

100 баллов – Балабанов Иван – история

99 баллов – Кочкин Михаил – английский язык

98 баллов – Чернышова Юлия – английский язык

98 баллов – 7 человек – русский язык

1.Профильный класс – лингвистический – 21 выпускник.

Русский средний балл- 87,5

Английский средний балл- 84,77

История средний балл -76,5

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	% высоких баллов
Русский язык	41	46% 19 выпускников (90)
Математика	41	9,8 % 4 выпускников (80)
Английский	35	40% 14 выпускников(90)
История	26	23% 6 выпускников(90)
Обществознание	16	37,5% 6 выпускников (80)
Физика	2	Лучший результат -71
Информатика	3	Лучший результат - 81
Литература	2	Лучший результат - 91

По обязательным дисциплинам (русский язык, математика) результаты школы превышают результаты ЕГЭ по Москве, по округу – 49; 51,2 школьный балл – 53,6. Русский язык 66,5 по России, по Москве – 70 , школьный балл - 84,5

По английскому языку экзамен сдавали 36 учащихся. Выпускники 2011/2012 учебного года продемонстрировали на ЕГЭ по английскому языку 100 процентное качество знаний. Максимальный результат составил 99 баллов (1 учащийся), 98 баллов (1 учащийся) 97 баллов (3 учащихся), высокие баллы от 90 до 99 получили 14 учащихся

Минимальный балл составил 58 (1 учащийся), баллы от 70 и меньше 80 получили только 8 учащихся.

Школа добилась определенных результатов в подготовке выпускников к ЕГЭ, наши выпускники конкурентно способны, поступление в Вузы в этом году -100%, на бюджет - 80%

Призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч. год

предмет	Количество призеров
Английский язык	31
История	10
Литература	3
Химия	2
Обществознание	3
География	1
Русский язык	1
Физическая культура	3

Призеры городского тура Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч. год

литература Дождева Александра 10 класс

Московская олимпиада школьников:

ИЗО Хан Елена 5 класс

Профильная школа

Наша школа - базовое учреждение ЦАО по лингвистическому профильному обучению. Осуществляется постепенный переход на новый учебный план с мягкой профилизацией (в 10 классе вводится курс естествознания, учителями ведутся спецкурсы «Страноведение», «МХК на английском языке», «Секреты написания сочинения в жанре эссе», «Трудные вопросы лингвистики», ведется поддерживающий дистанционный курс по русскому языку для подготовки к ЕГЭ, размещенный на learning, рекомендации по подготовке к ЕГЭ по английскому языку постоянно обновляются на сайте школы: www.sch1262.ru) Учителя школы проводят консультации для учащихся округа по подготовке к ЕГЭ по русскому и английскому языкам

Модель внутришкольной профилизации ГОУ СОШ №1262 (старшая ступень)



В настоящее время школа сотрудничает с Научно-исследовательским институтом инновационных стратегий развития общего образования, учителя (Суббота М.В., Куницына О.В.) являются педагогами-экспериментаторами по программе ГЭП «Разработка системы мониторинга и диагностических средств оценки развития способностей и компетенции обучающихся». В рамках этой экспериментальной площадки они участвовали в фестивалях образовательных технологий «Развитие и диагностика базовых способностей». Проводили открытые занятия для педагогов города, принимали активное участие в организации и проведении стажировочных площадок, выездных тренингов, разрабатывали систему диагностических заданий. Было проведено 2 обучающих тренировочных занятий по пониманию смысла художественного текста на стажировочной площадке в школе № 110

Куницына Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы, принимала участие в Окружном семинаре (ГБОУ СОШ №1203) «Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий – залог повышения качества образования». Выступала с докладом - методическая проблема «Технология развивающего обучения»

В рамках профильной школы был проведен Окружной семинар «Использование современных технологий для развития личностных, социальных и общеучебных компетенций учащихся».

Даны открытые уроки для учителей школы и ЦАО:

Урок английского языка 10 класс. «Обучение написанию эссе»

Литература 9 класс. Урок – семинар по повести Пушкина «Пиковая дама»

Обществознание 11 кл. Политические диалоги

Природоведение. 5 класс

Мастер-класс. Активное обучение методам познания

В рамках Открытых уроков города для молодых специалистов - учителей химии, начальной школы, методистов естественного цикла учителями химии проводился урок практической направленности «основы естествознания» - 4 класс.

В феврале проводился Открытый педагогического совет «Движение по вектору повышения качества образования». Продолжается работа - по использованию инновационных технологий в обучении и воспитании каждого ребенка: исследовательские проекты, информационные технологии обучения, технологии дистанционного обучения, развитие критического мышления, деятельностной подход в обучении, игровые технологии, технологии проблемного диалога. Продолжается работа по трансляции педагогических технологий в форме мастер – классов, начинает активизироваться работа по созданию электронного портфолио учителя и ученика, разрабатывается система психологического пед. мониторинга

Методическая тема школы в 2011-2012 уч. году «Использование современных технологий для создания оптимальных для каждого ребенка форм и методов организации образовательного процесса»

Проведено по методической теме в течение учебного года:

Круглый стол: проблема структуры и содержания профильного обучения, профильное обучение как средство индивидуализации и дифференциации на старшем этапе обучения.

Организация сетевого взаимодействия, выездные семинары в рамках действия площадки «Развитие способности понимания текста в старшей школе». Интернет - конференции по вопросам профильного обучения. Семинар «Использование современных технологий для развития личностных, социальных и общеучебных компетенций учащихся.

Семинар, мастер-классы «Использование информационных технологий в профильных классах при подготовке к ЕГЭ, ГИА. Система «Статград». Разработка дистанционных поддерживающих курсов. Семинары - взаимодействие ОУ и кафедры редких языков МГИМО в процессе организации профильного обучения.

Круглый стол - учителей-экспериментаторов в НИИ СРО по вопросам диагностики развития базовых способностей учащихся, таких как воображение, понимание в начальной школе, понимание в средней школе, моделирование .

В результате этой работы были составлены

индивидуальные планы уч-ся профильных классов, накоплен дидактический материал информационных ресурсов для подготовки учащихся к ЕГЭ

созданы дистанционные курсы для подготовки к ЕГЭ по русскому языку, математике, английскому языку и др.

Применение современных технологий повысило мотивацию учащихся к изучению предметов.

Усилия педагогического коллектива были направлены

- на сохранение высоких показателей обученности учащихся,
- конкурентоспособности выпускников школы, их социальной адаптированности;
- активизировалась работа по повышению прозрачности и эффективности общественных ресурсов, стимулирующих качественную работу педагогов;
- продолжена работа по повышению качества учебного и воспитательного процесса и развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, стимулированию творческой деятельности и учащихся, и учителей.

Темы ППО:

- Систематизация материала для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку.
- Использование информационных технологий на уроках русского языка. Нравственное воспитание на уроках литературы.
- Метод содержательной абстракции, систематизация и концентрации материала по истории и обществознанию.
- Английская грамматика.
- Использование элементов личностно-ориентированной технологии во внеклассной работе по английскому языку.
- Внеклассная работа как мотивация к изучению английского языка младших школьников.
- Применение проектной технологии на уроках естественного цикла.
- Использование личностно ориентированной технологии при создании исследовательских проектов.
- Продукт обобщения
- Интерактивное учебное пособие. Русский язык для старшеклассников и абитуриентов. Орфография.
- Методические разработки уроков русского языка для 5,9 классов на сайте Сеть творческих учителей.
- Цикл статей по методике преподавания литературы. Публикации в журнале «Литература в школе».
- Более 30 публикаций, издательство «Русское слово».
- Английский язык. Сборник заданий по работе с текстом. УМК 6-7 кл Издательство «Экзамен».
- Публикации в журнале «Первое сентября»- лучший сценарий недели английского языка для школьников средней и старшей школы.

- Публикации. МИОО, 2009г Энциклопедия передового педагогического опыта Научные труды МГУ, сборник 2009г, Экологические аспекты «Коррозия металлов».
- Публикации на сайте <http://learning9151394.ru>
- Урок: «Перевод чисел из двоичной системы в десятичную»- урок флеш – анимация. Разработка урока «компьютерная графика, foto-retro.
- Статья по теме «Духовно-нравственное воспитание при изучении рассказов А.П.Чехова в 10 классе» для публикации в сборнике МИИО (научный руководитель Кутейникова Н.Е.).
- Публикации в научно-методическом журнале для учителей истории и обществознания «История», издательский дом «Первое сентября» проблемно-познавательного характера, ориентированные на подготовку учащихся к ЕГЭ и олимпиадам: Романовы у истоков династии, задание по теме: «Времена первых Романовых»; «Холодная война» 1945-1956гг. и др

Результаты внеклассной работы

Естественно математическое направление

Учащиеся 6х и 7х классов успешно выступили на IV Межпредметном интеллектуальном конкурсе «Живая математика (III место)

Работы учащихся нашей школы были представлены на Городской выставке «Ритм» в КВЦ «Экспоцентр» на Красной Пресне, на XV Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2012», отмечены грамотой Международного конкурса молодежных проектов «Инновационный потенциал молодежи – 2012». В конкурсе на Грант Префекта участвовал проект ученицы 4 класса Соповой Александры «Шаг в мир химии». 22 учащихся 4 - 5 классов стали участниками Московской Интернет - олимпиады школьников по естествознанию, проводимой Московским Институтом Открытого Образования.

Каждый год уже на протяжении шести лет ученики нашей школы выезжают на учебные полевые занятия на биостанцию «Экосистема». В прошлом учебном году было два выезда: в ноябре- 7-е классы, а мае-6»А» и 9-е классы.

На биостанции детей обучают биологии, географии и экологии в природной обстановке, на примере живых объектов с использованием методик проектной деятельности. Учеба проходит в экскурсионной форме и в виде экологических практикумов для «новичков» и самостоятельных мини - исследований в природе и защиты своих проектов, прошедших экологический ликбез. Дети получают навыки наблюдения за живыми объектами, работы с лабораторными приборами, выполнения биологического рисунка, ориентирования на местности с помощью карты и компаса, составления геологического профиля, измерение высот с помощью нивелира, а главное - понимать и любить природу, с пониманием относится ко всему живому.

Прошедшие через биостанцию ученики 7х и 8х классов успешно выступили в конкурсе Центра «СНЕЙЛ» « V Всероссийская дистанционная неделя Биологии», заняв II и III места, в VI московском городском интеллектуальном экологическом турнире школьников, получив грамоту. С удовольствием приняли участие в проведении школьного Дня птиц.

В 2012-2013 году планируются выезды на биостанцию в декабре и марте

Гуманитарное направление

Методическое объединение школы обеспечило традиционное участие учащихся в следующих окружных и городских мероприятиях:

Конкурс «Русский медвежонок» (2 место в округе). Конкурс чтецов (школьный тур и участие в городском туре) 2 место – 7 класс, 3 место – 2 ученика 10 и 11 классы.

Олимпиады по русскому языку и литературе (окружной тур) :Дождева А. ученица 10а класса стала победителем окружной и призером городской олимпиады по литературе.

Творческий конкурс «Сказки доброго сердца». Приняли участия 4-7 классы, есть призеры.

Конкурс риториков (участвовали 4-7 классы

«Эстафета искусств» Литературно-музыкальная композиция, посвященная войне 1812 года. Второе место в округе.

«Театральный олимп» Литературно-музыкальная композиция, посвященная войне 1812 года (запись диска с расширенным вариантом композиции). Второе место.

Силами методического объединения были подготовлены и проведены следующие внутришкольные мероприятия:

Празднование Дня Лицея. Празднование дня рождения Островского, игра по рассказам Чехова в 7-х классах

Создание сборника сочинений учащихся 9 «А» класса и размещение на сайте школы

На протяжении этого учебного года учителя-словесники руководили 11 проектными работами учащихся по лингвистике, краеведению, литературе и искусствоведению. Пять из этих проектов стали победителями и призерами в разных конкурсах (Международная лингвистическая конференция – 2 место, Городской Фестиваль «О – 1 место, два участника – 2 место, Конкурс на Грант Префекта ЦАО – 2 ученика – 1 место, один – 2 место). Традиционно школьники принимают участие в конкурсе чтецов: городской тур: 2 место – ученик 7 класса, 3 место – ученик 10 класс и ученица 11 класса.

Иностранные языки

Наша школа активно участвовала практически во всех языковых конкурсах и олимпиадах, проводившихся в округе и городе. Многие из наших учащихся стали

призерами конкурсов и олимпиад различного уровня на иностранных языках (список победителей и призеров олимпиад и конкурсов прилагается).

В текущем учебном году большое внимание уделялось внеклассной работе по предмету. Проведены школьные мероприятия: викторина с элементами театрализованного действия «Рождество» (9 класс). Учителя немецкого языка организовали и провели сладкую ярмарку к Рождеству.

Особо следует отметить работу школьного театра на английском языке.

26 ноября 2011 года наша школа впервые приняла участие в фестивале Ирландской Драмы школьных театров на английском языке. Фестиваль проводился в помещении Славянско-англо-американской школы "Марина".

Фестиваль Ирландской драмы школьных театров на английском языке проводится раз в два года по инициативе и поддержке Посольства Ирландии в России и Департамента Образования г. Москвы. Организатором фестиваля является Славянско-англо-американская школа «Марина». С обращением к участникам фестиваля обратился посол Республики Ирландия в России господин Филип МакДона.

Конечно, это было большой честью для нашего театрального коллектива пройти конкурсный отбор и получить приглашение оргкомитета фестиваля.

В этом году наш театр на английском языке возобновил очень удачную и значимую для нас постановку "MyFairLady" по знаменитой пьесе Бернарда Шоу «Пигмалион». 16 апреля мы представили спектакль на родной школьной сцене. Буквально через 2 дня, 18 апреля, мы представили свой спектакль на окружном театральном конкурсе, проходившем в школе 19, и заняли первое место. А 23 апреля нас ждало самое серьезное испытание – выступление на Шекспировском фестивале. В этом году Шекспировский фестиваль проходил на сцене Содружества актеров Таганки. Фестиваль открыл Николай Губенко, главный режиссер театра, обратившийся к участникам на русском и, что было очень неожиданно и приятно, на английском. Уровень представленных спектаклей был очень высоким. Со многими театральными коллективами работают профессиональные режиссеры, актеры, художники. Тем приятнее было, что наш спектакль выглядел очень достойно.

24 апреля на школьной сцене учащиеся 4 классов показали свою версию знаменитой сказки о Белоснежке на английском языке.

Учащиеся школы стали победителями и призерами олимпиад и конкурсов:

Олимпиада издательства Макмиллан - Региональный уровень Macmillan Online Grammar Competition, конкурс Лингва (окружной), фестиваль устного рассказа на английском языке (МЕЛТА). Фестиваль поэзии на английском языке (МЕЛТА), конкурс Читаем и думаем на английском языке ЦАО, Фестиваль видеофильмов на английском языке (МЕЛТА), XIX открытая научно-практическая конференция «Страны мира: история и современность» на немецком языке.

Окружной конкурс театральных постановок на английском языке

Театральный коллектив учащихся 9 классов получил первое место за спектакль «Моя прекрасная леди» по пьесе Б. Шоу

Педагогический коллектив продолжает работать по направлениям воспитательной программы «Личность», решая следующие задачи:

создание условий для самореализации ребёнка

воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими традиции своей страны и своего народа и уважающими традиции, обычаи, культуру других народов.

формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и в школе;

Гражданско-патриотическое воспитание детей является приоритетным. Основными темами 2011 – 2012 учебного года стали 70-летие битвы за Москву и 200-летие Бородинского сражения.

Важным событием для школы стало проведение окружного Открытого урока патриотического воспитания по теме «Союзники и Ленд-лиз в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», посвящённый 70-летию Битвы за Москву и 70-летию прихода первого конвоя «Дервиш» по программе Ленд-лиза, для музейных работников, учителей истории, ответственных за патриотическое воспитание из школ ЦАО. Среди гостей были ветераны войны, члены Советов ветеранов района Якиманки, НК «Роснефть», Северного морского флота, а также представители всевозможных общественных организаций города, посольств Великобритании, Канады. Восьмиклассники показали литературно-хроникальную композицию «Москва за нами».

Прошли традиционные празднования дней воинской славы России, к которым подготовлены композиции «О героях былых времён» (День защитника Отечества), «Из настоящего в прошлое» и «Дети войны» (День Победы), «Героям 1812-го посвящается!» (200 лет Бородино). Более 15-ти лет в мае проходит акция «Георгиевская ленточка» - 9 мая инициативная группа учителей, детей и их родителей в ЦПКиО вручает участникам войны цветы, памятные ленточки, закупленные на деньги, вырученные на ярмарках и сборах макулатуры, и открытки, сделанные руками детей.

Впервые за последние пять лет в нашей школе прошел смотр строя и песни 8 и 10-х классов, посвященный победе русской армии в Отечественной войне 1812 года и победе в Великой Отечественной войне, подготовленный преподавателем ОБЖ.

Изучение русской национальной культуры происходит во время подготовки и проведения фольклорных, исконно народных праздников «Колядки» и «Масленица», подготовленных учащимися 5, 9 классов.

Активизировалась деятельность школьного ученического совета. Члены совета участвовали в ноябрьском Параде на Красной площади. Под руководством

старшей вожатой проведены Сладкая Ярмарка, деньги потрачены на покупку георгиевских ленточек, подарков и цветов для ветеранов, на благотворительные пожертвования в фонд «Подари жизнь!»

Дважды в школе прошёл сбор макулатуры. Собрано около 10 тонн. Были собраны подарки для воспитанников детской деревни «SOS-Томилино», а девятиклассники вручили их и показали спектакль «Сказ про Федота». Учащиеся 7 – 11 классов приняли участие в Окружном конкурсе социальных проектов. Проекты в нескольких номинациях завоевали 1 места (2 проекта), 2 места (3 проекта), 3 место (1 проект). За развитие детского движения несколько учащихся награждены грамотами ЦОУО.

Преподаватели английского языка совершенствуют произношение, развивают коммуникативную языковую культуру в процессе подготовки спектаклей. В рамках предметной декады состоялись показы постановок «Белоснежка и 7 гномов», «My Fair Lady» по знаменитой пьесе Бернарда Шоу «Пигмалион» (1 место в округе). Постановка «Кентервильское приведение» участница Фестиваля Ирландской драмы школьных театров на английском языке..

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе. Ежегодно проходят турниры по минифутболу (5-10 кл.), по баскетболу (5 – 11 кл.), состязания «Самый сильный класс», традиционно участие в окружном осеннем легкоатлетическом кроссе (7 – 11 кл.) и «Подвижных играх» (5-6 кл.). Уже второй год подряд наша школа принимает участие в первенстве Центрального округа по «Общей гимнастике» - сборная 3-4-х классов заняла 3 место.

Основными организаторами и координаторами воспитательных воздействий на учащихся класса являются классные руководители: они проводили познавательно-развивающие мероприятия (экскурсии, интеллектуальные игры, развлекательные вечера), постоянно совершенствуя формы воспитания, тесно работая с социальным педагогом, психологом, библиотекарем, вожатой, спортивными организаторами.

Оправдывает себя уже третий год применяемая система закрепления календарных праздников за определёнными параллелями, таким образом, учащиеся проходят за 11 лет весь цикл тематических мероприятий, подготовка которых требует личной ответственности и педагога, и ученика. Начальная школа встречает общим карнавальным театральным представлением Новый год, поздравляет мам концертом, шестые классы организуют «Выставку животных», а уже десятые классы представляют театрально-познавательный проект «Наш Островский». В апреле 2012 года идея соединения в одном спектакле классических сцен из пьес А.Н. Островского и сцен «на новый лад» получило эмоциональный отклик у зрителей. Самостоятельность и актёрская одарённость выпускников удивила педагогов и родителей на празднике «Последний звонок». Совместные усилия учителей предметников, педагогов дополнительного образования и, конечно, классных «мам» приводят к успеху и удовлетворённости полученными результатами. Наступает время обобщения накопленного

воспитательного опыта – выступления на педсоветах, всевозможных окружных и городских семинарах и круглых столах. В этом году три классных руководителя и педагог-организатор участвовали в окружном туре конкурса методических разработок «Творчество в воспитании», историко-географическая игра – путешествие «Течёт Волга» была показана в рамках окружного Фестиваля открытых мероприятий. Оценка, данная методистами ОМЦ – «отлично» (грамота), сценарий урока предложено опубликовать и растиражировать .

Дополнительное образование

В этом учебном году работали 11 творческих объединений и секций по 3-м направлениям: 9 – художественно-эстетического, 1 – социально-педагогического, 1 – спортивно-оздоровительного. В них занимаются около 220 учащихся, из них 9 из многодетных семей. Около 210 учащихся не посещают детские объединения системы дополнительного образования, т.к. проходят обучение в УДО округа и города. Программы работы творческих объединений соотносятся с общешкольной программой воспитательной работы «Личность», результатом их деятельности является проведение крупных мероприятий, участие в окружных, городских интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах (олимпиадах, фестивалях, конференциях).

Педагогами ДО совместно с учителями школы подготовлены и проведены театрализованные представления: «Фестиваль Деда Мороза» (1 – 4 кл.), фольклорный праздник «Масленица» (1 - 4, 9 кл.), музыкальные салоны «Воспоминания о Моцарте», «По мотивам музыки Эдварда Грига» (3 – 11 кл.), литературная композиция «Герои 1812 года». Концерты ко Дням Учителя, Матери, Семьи, литературно-музыкальная композиция к 23 февраля "От героев былых времен...", к празднику 8 марта, ко Дню Победы, отчетные концерты коллективов.

В течение года педагогами спортивной секции были проведены спортивные соревнования и праздники: участие в первенстве Центрального округа по «Общей гимнастике» (3 место), окружных соревнованиях «Знаю и умею» (4 место), муниципальных соревнованиях «Веселые старты» (1 место), школьные «Веселые старты 11+1» среди учащихся 1 и 11 классов, школьного этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» ГБОУ СОШ №1262, спортивные праздники района «Якиманка», баскетбольные игры среди команд учащихся 5-11 классов, баскетбольный турнир среди школ Замоскворечья - Якиманка (3 место).

Педагог студии «Театральное мастерство» совместно с учителями английского языка подготовила театральные постановки с участием учащихся школы 5-9 классов: по пьесе Бернарда Шоу «Пигмалион», конкурс песни на иностранном языке «Споём вместе», сказку на английском языке «Белоснежка и семь гномов» (4 классы), участие в фестивале Ирландской Драмы школьных театров на английском языке.

Учащиеся (ТО «Волшебная свирель», «Ладушки», «Игра на синтезаторе») выступили и победили на окружном туре конкурса проектов по музыке «Тайны гения Моцарта».

Коллектив «Хоровое созвучие» совместно с руководителем коллектива «Доре-ми» принял участие в конкурсе "Классный хор" и стал призером муниципального тура конкурса «Классный хор для учащихся 1-8-х классов» ЦАО. Полина Рафеева, воспитанница творческого объединения «Хоровое созвучие» победила в конкурсе вокалистов «Московский соловей». В этом году хоровой ансамбль «Созвучие» выступил совместно с инструментальным ансамблем «Волшебная свирель» на окружном фестивале «Эстафета искусств».

Руководитель изостудии «Талантливые дети», вместе с учащейся Крамской – Алиевой заняли 1 и 3 места в окружном очном конкурсе рисунка «Школа нашими глазами». Воспитанники изостудии участвовали в оформлении школы к различным праздникам и мероприятиям: «День учителя», выставка рисунков «Мой Пушкин» к 200-летию Царскосельского лицея (1-4 классы), к международному Дню Матери, к международному Дню птиц, выставке животных, подготовили выставку плакатов «Курению - нет», оформили своими работами коридоры школы.

В этом учебном году, как и прошлые годы, работа в этом направлении была активна и плодотворна.

Участие в городских конкурсах и фестивалях:

Руководитель творческих коллективов «Волшебная свирель», «Ладушки», «Игра на синтезаторе» Рябова И.Ю. подготовила выступление своих воспитанников на городском конкурсе проектов по мировой художественной культуре «Культура XXI века: между прошлым и будущим». Проект учащихся 7 класса был отмечен грамотой «за художественно-эстетическое воплощение идеи музыкального салона в проекте «Воспоминания о Моцарте».

Учащиеся изостудии «Талантливые дети» участвовали и победили в городском конкурсе детского рисунка, приуроченного к 70-летию битвы под Москвой в рамках реализации проекта Московской городской программы «Палитра Победы», по итогам которого был выпущен каталог с рисунками и сочинениями ребят. Воспитанники студии участвовали и побеждали во всех этапах олимпиады по изобразительному искусству, по итогам окружного тура 5 победителей, по итогам городского тура – победитель ученица 5 класса Хан Елена. Участвовали и победили в Московском городском конкурсе детского рисунка им. Нади Рушевой (2 победителя). Совместно с библиотекой школы воспитанники изостудии участвовали и побеждали в городских конкурсах, проводимых Центральным Домом книги на Арбате «Сказки Э.Т.А. Гофмана» и «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла», по итогам 8 победителей, в Международном детском творческом конкурсе «Сказки Красивого Сердца» в рамках проекта «Я выбираю доброжелательность». Совместно с учителями немецкого языка ребята из изостудии участвовали в XV традиционном конкурсе

«Баварские мотивы: Русские в Германии, немцы в России» (2 победы). В Конкурсе художественного и прикладного творчества «Москва на рубеже веков XVIII-XIX» в рамках проводимого в Российской Федерации «Года российской истории» участвовал и победил ученик 5 класса. Юные художники принимали участие в городском конкурсе детского творчества «Самые красивые купола России».

Задачи и перспективы развития ДО на 2012-2013 уч. год:

Расширить социально-педагогическое направление БДО, открыв новое творческое объединение «Школа юного психолога». Продолжить организацию работы общественных клубов военно-патриотического содержания; продолжать программу развития детского самоуправления; организовывать интегрированные формы работы различных студий, студий и учителей школы, студий и школьной библиотеки; увеличить число групп спортивной секции школы; более чётко определить связь программ творческих объединений и годового плана работы школы.